

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
города Алейска Алтайского края**

**«Согласовано»**  
Педагогический совет  
Протокол Педагогического совета  
№1 от 27.08.2024 г.

**«Утверждено»:**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Носивец  
*приказ № 210-осн  
от 27.08.2024 г.*

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 учебный год**

---

Алейск  
2024

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ООО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 формируется в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБОУ СОШ №4 г.Алейска;
- ООП ООО МБОУ СОШ №4 г.Алейска;
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Алейска.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №4  
План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП ООО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Количество отводимых часов за 5-9 класс не более 1750 учебных часов на уровне основного общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образования программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены две части, рекомендуемых для всех обучающихся  
Инвариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

1 час в неделю- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( в том числе основы предпринимательства)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности ( в том числе финансовой грамотности)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

До 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

До 2 часов в неделю- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

До 2 часов в неделю- на занятия, направленные на удовлетворение социальных обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей»)

## Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)</p>	<p>1-2 ч.</p>	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных</p>

		<p>компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающегося к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и предпрофессиональной деятельности</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и др), создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценить свои силы и возможности</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)</p>	<p>До 2-4 ч</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России  Основные направления деятельности:  Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности,  Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений,  Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языка обучения,  Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной компетенции</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей</p>	<p>1-2 ч</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения оценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре,</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых,</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и др)</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p> <p>Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных</p>	<p>2-3 ч</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою общественную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном ространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  Основные организационные формы:  Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совета лицеистов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления в ОО, Совета лидеров, объединяющих лидеров классов для обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.  Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников</p>
---	--	--

		<p>событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэшмобов). Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
--	--	--

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности выдержаны следующие условия:

1. Вариативность

2. Учет индивидуальных потребностей обучающихся

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учащимся предоставляются академические права на зачет курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы контроля: защита проектов, презентации, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, тестовые работы

### План внеурочной деятельности 2024-2025 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5

