

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
города Алейска Алтайского края**

«Согласовано»
Педагогический совет
Протокол Педагогического совета
№1 от 27.08.2024 г.

«Утверждено»:
Директор школы
_____ Ю.А.Носивец
*приказ № 210-осн
от 27.08.2024 г.*

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 учебный год**

Алейск
2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 формируется в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 года « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МБОУ СОШ №4 г.Алейска;
- ООП СОО МБОУ СОШ №4 г.Алейска;
- Положения об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4.

Результаты изучения курсов внеурочной деятельности обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 самостоятельно выбирает направления, определяет временные рамки, формы и способы организации внеурочной деятельности (в соответствии с планом внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность организована по направлениям: школьные сообщества, курсы внеурочной деятельности по предметам, воспитательная работа; в формах: социальной практики, общественно-полезная деятельность, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности выдержаны следующие условия:

1. Вариативность
2. Учет индивидуальных потребностей обучающихся

Учащимся предоставляются академические права на зачет курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы контроля: защита проектов, презентации, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, тестовые работы.

**План внеурочной деятельности
2024-2025 учебный год.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10АБ	11АБ
Разговоры о важном	1	1
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовая)	1	1
Про ориентационная работа (в том числе предпринимательство)	1	1
Россия-моя история!	1	1
Баскетбол	0.5	
Волейбол		0,5
Секреты современной русской орфографии	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5+5	5+5

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1 ч.	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание</p>

		<p>родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)</p>	<p>1-2 ч.</p>	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</p>	<p>1 ч.</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающегося к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и предпрофессиональной деятельности</p> <p>Основные организационные</p>

		<p>формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и др), создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценить свои силы и возможности</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)</p>	<p>До 2-4 ч</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p>Основные направления деятельности: Занятия по дополнительному или</p>

		<p>углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности,</p> <p>Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений,</p> <p>Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в освоении языка обучения,</p> <p>Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной компетенции</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1-2 ч</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения оценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре,</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых,</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их</p>

		<p>самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и др)</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p> <p>Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2-3 ч</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою общественную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задач: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном ространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>

		<p>Основные организационные формы:</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совета лицеистов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления в ОО, Совета лидеров, объединяющих лидеров классов для обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.</p> <p>Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэшмобов).</p> <p>Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
--	--	--

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности выдержаны следующие условия:

1. Вариативность

2. Учет индивидуальных потребностей обучающихся

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся

и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учащимся предоставляются академические права на зачет курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы контроля: защита проектов, презентации, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, тестовые работы

План внеурочной деятельности 2024-2025 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Профориентационная работа (в том числе предпринимательство)	0	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Сложные вопросы математики	0	0	0		0,5	0,5
	Информационное моделирование					0,5	0,5
	Узнаем мир по картам					0,5	0,5
	Изучаем Конституцию					0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Танец	1	1	0	0	0	2
	Арт-студия "Мое творчество"			0,5			0,5
	Театр	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Хор	0,5	0,5	0,5			1,5
	ДЮП			0,5			0,5
	Волонтерский отряд по финансовой грамотности				0,5		0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подготовка к сдаче норм ГТО	1			1		2
	ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	25