

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 24.07.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4 г.Алейска
О.А. Корнилова
Приказ от 23.07.2020
№ 191



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио индивидуальных достижений учащегося

1. Общие положения

1.1. В соответствии с п.11 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №4 г.Алейска разработано настоящее Положение. Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся школы по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка учащегося, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

1.4. Портфолио является основанием для составления рейтингов учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по итогам обучения на соответствующем уровне образования.

1.4.1. На уровне начального общего образования важной задачей портфолио учащегося является привитие учащимся первичных навыков самооценки, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителем и самими учащимися. Портфолио служит для сбора информации о динамике продвижения учащегося в учебной деятельности и позволяет реально оценить готовность учащегося к обучению на уровне основной общего образования.

1.4.2. На уровне основного общего образования Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях учащегося в различных видах деятельности (учебно-познавательной, трудовой, творческой, общественной и т.д.); для повышения образовательной и общественной активности учащихся, уровня осознания ими своих целей, потребностей, возможностей, личностных качеств; для определения дальнейшего профиля обучения.

1.4.3. На уровне среднего общего образования Портфолио служит инструментом профилизации обучения и создания индивидуальной образовательной траектории учащегося, отражает результаты индивидуальной

образовательной активности, степени развитости, воспитанности и социализированности его личности.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели внедрения технологии портфолио – отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений учащихся, повышение образовательной активности школьников, создание индивидуального образовательного рейтинга учащегося, в котором отражены реальные достижения каждого учащегося.

2.2. Основными задачами применения портфолио являются:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации учащегося, его активности и самостоятельности;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную;
- развитие навыков оценочной деятельности учащихся, формирование адекватной самооценки;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- содействие дальнейшей успешной социализации учащегося.

3. Участники работы над портфолио и их функциональные обязанности

3.1. Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

3.2. Обязанности учащегося:

Оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Все записи ведет аккуратно, самостоятельно и систематически. Учащийся имеет право включать в накопительную папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

3.3. Обязанности родителей (законных представителей):

Помогают в оформлении портфолио и осуществляют контроль за пополнением портфолио.

3.4. Обязанности классного руководителя:

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися, направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между учащимися, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании сертифицированных материалов, представленных в портфолио.

3.5. Обязанности учителей-предметников, педагогов дополнительного образования:

Проводят информационную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио. Предоставляют учащимся места деятельности для накопления материалов. Организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области. Разрабатывают и внедряют систему поощрений за урочную и внеурочную деятельность по предмету. Проводят экспертизу представленных работ по предмету и пишут рецензии, отзывы на учебные работы.

3.6. Обязанности администрации образовательной организации:

Заместитель директора организует работу и осуществляет контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в образовательном процессе школы.

Директор утверждает нормативно-правовую базу, обеспечивающую ведение портфолио, а также распределяет обязанности участников образовательного процесса по данному направлению деятельности. Создает условия для мотивации педагогов к работе по новой системе оценивания и осуществляет общее руководство деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио в практике работы школы.

4. Структура портфолио

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

Оформление титульного листа представлено в Приложении 1.

I раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Здесь могут быть личные данные учащегося, ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Учащийся ежегодно проводит самоанализ собственных планов и итогов года, ставит цели и анализирует достижения.

II раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь учащийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

III раздел: «Портфолио работ». Учащийся представляет комплект своих творческих и проектных работ, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождении элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений. Ведомости участия в различных видах деятельности представлены в Приложении 2.

IV раздел: «Портфолио отзывов». Он включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

5. Оформление портфолио

Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 4 настоящего Положения самим учащимся в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях и/или в электронном виде.

По необходимости, работа учащихся с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей (законных представителей), классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет учащимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

Записи вести аккуратно и самостоятельно.

Предоставлять достоверную информацию.

Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей) в течение года.

В конце года учащийся самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.

6. Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 3.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором и заверяется печатью школы. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 4.

По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Приложение 1
к Положению о портфолио
индивидуальных достижений учащегося

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г. АЛЕЙСКА

Портфолио

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Год начала работы над портфолио _____

Классный руководитель _____

(Фамилия, имя, отчество)

Приложение 2
к Положению о портфолио
индивидуальных достижений учащегося

Ведомости участия в различных видах деятельности.

Участие в олимпиадах:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Участие в общественной жизни класса и школы:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Достижения в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования и
иных образовательных организациях:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Спортивные достижения:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Практики: трудовая, социальная, педагогическая:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Творческие работы, рефераты, проекты:

| № п/п | Название | Предмет | Уровень | Результат | Дата | Подпись |
|-------|----------|---------|---------|-----------|------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение 3
к Положению о портфолио
индивидуальных достижений учащегося

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио

| Показатели | Измерители | Результат - балл |
|---|--|------------------|
| Учебная деятельность | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок | До 5 |
| | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата | До 5 |
| | 10 класс - средний балл годовых оценок | До 5 |
| | 11 класс – результаты ЕГЭ и средний балл аттестата | До 5 |
| Олимпиады | Школьная: • Победитель | 3 |
| | • Призер | 2 |
| | • Участник | 1 |
| | Муниципальная: • Победитель | 5 |
| | • Призер | 4 |
| | • Участник | 3 |
| | Региональная: • Победитель | 7 |
| | • Призер | 6 |
| | • Участник | 5 |
| | Всероссийская: • Победитель | 9 |
| • Призёр | 8 | |
| • Участник | 7 | |
| Международная: Победитель и призёр | 10 | |
| Спортивные достижения. | Школьные соревнования: • Победитель | 3 |
| | • Призёр | 2 |
| | • Участник | 1 |
| | Муниципальные соревнования, спартакиады: • Победитель | 5 |
| | • Призёр | 4 |
| | • Участник | 3 |
| | Региональные соревнования, спартакиады: • Победитель | 7 |
| | • Призер | 6 |
| | • Участник | 5 |
| | Всероссийские соревнования, спартакиады: • Победитель | 9 |
| • Призёр | 8 | |
| • Участник | 7 | |
| Международные соревнования: • Победитель | 15 | |
| • Призёр | 10 | |
| Внеурочная | Участие в кружках, секциях | 2 |

| | | |
|--|--|--------|
| деятельность, дополнительное образование | Школьные конкурсы, фестивали, выставки: | 3 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призёр • Участник | 2 1 |
| | Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призёр • Участник | 4 3 |
| | Региональные конкурсы, фестивали: | 7 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призёр • Участник | 6 5 |
| Школьные мероприятия, практики | • Участие | 1 |
| | • Призёр | 2 |
| | • Победитель | 3 |
| | • Организация и проведение мероприятия | 5 |
| | | |

Приложение 4
к Положению о портфолио
индивидуальных достижений учащегося

Сводная итоговая ведомость

_____ (Фамилия, имя, отчество)

МБОУ СОШ №4 г.Алейска Алтайского края
(полное название образовательной организации)

Класс _____

| № п/п | Показатели | Балл |
|-------|---|------|
| 1. | Учебная деятельность | |
| 2. | Достижения в олимпиадах, конкурсах | |
| 3. | Спортивные достижения | |
| 4. | Внеурочная деятельность, дополнительное образование | |
| 5. | Участие в мероприятиях и практиках | |
| | ИТОГО: | |

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.

Дата. _____

Директор школы _____

Классный руководитель: _____