

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Муниципальное образование город Алейск Алтайского края**  
**МБОУ СОШ №4**

РАССМОТРЕНО ШМО учителей физико- математического направления _____ Н.К.Кох Протокол №1 от «26» 08 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР _____ О.С.Ширина Протокол №1 от «27» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ 4 _____ Ю.А.Носивец Приказ №210 от «27» 08 2024 г.
---	--	---

**Рабочая программа**  
**элективного курса «Индивидуальный проект»**  
для обучающихся 10 класс

город Алейск, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а, с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС СОО.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

На изучение предметного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Цель:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные задачи:**

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитывать сознательное отношение к труду;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты:**

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

## **Метапредметные результаты:**

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

## **Предметные результаты**

В результате изучения элективного курса «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

**В результате изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:**

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
2. применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
3. реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
4. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
5. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
6. соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;

7. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
8. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
9. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
10. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
11. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
12. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
13. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
14. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
15. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
16. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Метод проектов**

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

### **Планирование работы**

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

### **Исследовательская деятельность**

Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

### **Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

### **Навыки публичной речи**

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.

### **Индивидуальный проект**

.Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс**

<b>Раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
Метод проектов	5	лекция
Планирование работы	5	лекция, беседы, анкетирование
Исследовательская деятельность	7	лекция, беседа, сбор информации
Управление оформлением и завершением проектов	4	лекция
Навыки публичной речи	3	практикум
Индивидуальный проект	10	практикум
<b>Общее количество часов</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема занятия	кол-во часов	Дата изучения	
			план	факт
<b>Метод проектов, 5 часов</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	1		
2	История метода проектов. Метод проектов в России.	1		
3	Основные требования к проектам. Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов	1		
4	Терминология проектной деятельности. Портфолио проекта и способы его оформления.	1		
5	Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности	1		
<b>Планирование работы, 5 часов</b>				
6	Тематика проектов. Выбор темы проекта. Определение типа проекта	1		
7	Определение группы в составе проекта	1		
8	Разработка целей и задач проектной деятельности и проекта	1		
9.	Планирование работы по реализации проекта	1		
10	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;	1		
<b>Исследовательская деятельность, 7 часов</b>				
11	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования	1		
12	Определение предмета и объекта исследования	1		
13	Подбор теоретического материала по выбранной теме	1		
14	Анализ литературных источников по выбранной теме. Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме	1		
15	Компьютерная обработка теоретического материала	1		
16	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов. Составление анкет, вопросов интервью	1		
17	Анкетирование, интервьюирование. Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	1		
<b>Управление оформлением и завершением проектов, 4 часа</b>				
18	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет	1		
19	Способы и формы представления данных	1		
20	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги	1		

21	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1		
<b>Навыки публичной речи, 3 часов</b>				
22	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха	1		
23	Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры	1		
24	Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада	1		
<b>Индивидуальный проект, 10 часов</b>				
25	Практическая работа над проектом: идея	1		
26	Практическая работа над проектом: подбор команды	1		
27	Практическая работа над проектом: гипотезы	1		
28	Практическая работа над проектом: целевая аудитория	1		
29	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов	1		
30	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов	1		
31	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
32	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов	1		
33	Экспертиза проектов	1		
34	Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	1		
Общее количество часов по программе		<b>34</b>		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Рекомендуемая литература:**

1. Новые педагогические и информационные технологий в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. — М., 2000;
2. Полат Е.С. Как рождается проект—М., 1995;
3. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей, родителей. – Ярославль: Академия развития, 2008;
4. Сергеев И. С. «Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений» - 2- е изд., испр. и доп.- М.: Аркти, 2005;
5. Под редакцией В.С. Рохлова «Метод учебных проектов в естественнонаучном образовании»-М.: МИОО, 2006;
6. Хромов А.А., Шамрина Н.М., Борзяк Ю.В. Из опыта организации проектной деятельности школьников // Школа и производство. 1999;
7. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч, № 6, 2005, с. 4 -29;
8. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11;
9. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении, Волгоград, Корифей, 95 с;
10. <http://festival.1september.ru/articles/532929/>;
11. <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>.