

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей эстетического направления Протокол №1 от «27» августа 2024 г. Руководитель _____/Т.Н.Чернышева/	«Согласовано»: Заместитель директора по УР «27» августа 2024г. _____/Е.А. Гунченко/	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ№4 _____/Ю. А. Носивец/ Приказ №211-осн от «27» августа 2024г.
---	---	---

Рабочая программа

учебного предмета «Столярное дело»
Образовательная предметная область:
«Труд (технология)»
основное общее образование
АООП ООО для обучающихся с ЗПР
7 класс
Срок реализации: 2024/2025 учебный год

Разработчик:
Учитель технологии
В.Н. Щербаков

г. Алейск,
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» для 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ООО, на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №4 г.Алейска.

Программа отражает содержание обучения предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Сущность специфических образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в пояснительной записке, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и календарно-тематическом планировании.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей, предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Профильный труд, как и остальные учебные предметы, решает задачу всестороннего развития учащихся. Он вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие. Знания, полученные школьниками на уроках профильного труда, повышают общий уровень интеллекта и создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

В процессе обучения в 7 классе школьники совершенствуют свои навыки пиления, строгания, сверления древесины, скрепления деталей и украшение их. Совершенствуют умения владеть столярными инструментами, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на токарном, сверлильном станках. Выполнять ящичные соединения, гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия, оценивать результаты своей работы.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология) профиль «Столярное дело»» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» в 7 классе рассчитана на 238 часов в год (7 часов в неделю) + 34 часа (1 час в неделю) из части формируемой участниками образовательных отношений. Всего 272 часа.

Планируемые личностные результаты

осознание себя как гражданина России;

формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Труд (технология)» профиль «Столярное дело»

Минимальный уровень:

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов, виды пиломатериалов, их свойства при обработке;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение, умение осуществлять их контроль;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего), основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

выполнение основных учебно-производственных операций и изготовление детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей;

высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

рациональная организация рабочего места и соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно - художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

шлифование деревянной поверхности;

осуществление наладки простейших ручных инструментов;

осуществление визуального и инструментального контроля качества изготавливаемых изделий;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

7 класс

Фугование

Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа. По выбору учителя

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полутемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоот-ходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материало-отходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки. Контрольная работа. По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Фугование	24
2	Хранение и сушка древесины	10
3	Геометрическая резьба по дереву	20
4	Практическое повторение	10
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком	28
6	Непрозрачная отделка столярного изделия	14
7	Токарные работы	10
8	Практическое повторение	8
9	Обработка деталей из древесины твердых пород	42
10	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК – 2	20
11	Круглые лесоматериалы	6
12	Практическое повторение	16
13	Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2	28
14	Свойства древесины	6
15	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	20
16	Практическое повторение	10
Итого		272

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
I	Фугование	24			
1	1.1 Вводное занятие Правила поведения в мастерской	1			Повторяют правила поведения в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами
2	1.2 Инструктаж безопасной работы в мастерской.	1			
3	1.3 Фугование.	2			Знакомятся с фугованием, устройством фуганка и полуфуганка
4	1.4				
5	1.5 Устройство фуганка и	2			
6	1.6 полуфуганка				
7	1.7 Назначение фугования	1			Знакомятся с правилами разборки и сборки фуганка,
8	1.8 Правила разборки и сборки фуганка	1			
9	1.9 П.р.разборка и сборка	2			разборка и сборка фуганка
10	1.10 фуганка				

11	1.11	Пр.р. Подготовка	2			подготовка фуганка к работе	
12	1.12	фуганка к работе					
13	1.13	Правила работы	2				Знакомятся с правилами работы фуганком, выполняют фугование кромок
14	1.14	фуганком.					
15	1.15	Фугование кромок на	2				
16	1.16	заготовках.					
17	1.17	П.р. Фугование кромок	2				
18	1.18						
19	1.19	Пр.р. Выполнение	2				
20	1.20	фугования					
21	1.21	Пр.р. Склеивание щита.	2			Выполняют склеивание щита.	
22	1.22						
23	1.23	Строгальный инструмент.	2			Усваивают основные навыки работы со строгальным инструментом	
24	1.24	П.р. Строгание лицевой пласти щита					
II		Хранение и сушка древесины	10				
25	2.1	Хранение и сушка	2			Знакомятся с хранением и сушкой древесины	
26	2.2	древесины					
27	2.3	Виды брака при сушке.	2				
28	2.4						
29	2.5	Правила безопасности при хранении	2			Знакомятся с правилами безопасности при хранении древесины	
30	2.6	Способы хранения древесины.					
31	2.7	Естественная сушка	2			Знакомятся с естественной и камерной сушкой древесины.	
32	2.8	Камерная сушка древесины.					
33	2.9	Правила укладки	2				
34	2.10	материала в штабель.					
III		Геометрическая резьба по дереву	20				
35	3.1	Виды геометрической резьбы	2			Знакомятся с видами геометрической резьбы Подбирают узор и размечают на заготовку	
36	3.2	Пр.р. Выбор и разметка рисунка					
37	3.3	П.р. Нанесение рисунка на изделие	2			Наносят рисунок на заготовку	
38	3.4						
39	3.5	Правила безопасной работы резцом.	2			Усваивают методы безопасной работы при вырезании узора	
40	3.6	П.р. Подготовка резца к работе					
41	3.7	Приемы резания по образцу	2			Усваивают основные навыки работы резцом	
42	3.8	П.р. Выполнение упражнений резания					
43	3.9	Пр.р. Выполнение змейки на учебной доске	2			Выполняют змейки на учебной доске	
44	3.10						

45	3.11	Пр.р. Выполнение змейки на учебной доске	2			Выполняют змейки на учебной доске
46	3.12					
47	3.13	Пр.р. Выполнение треугольника на учебной доске	2			Выполняют треугольники на учебной доске
48	3.14					
49	3.15	Пр.р. Выполнение треугольника на учебной доске	2			
50	3.16					Составляют орнамент на поверхности доски и выполняют резьбу
51	3.17	П.р. Составление орнамента на поверхности доски.	2			
52	3.18					
53	3.19	П.р. Выполнение резьбы орнамента	2			
54	3.20					
IV		Практическое повторение	10			
55	4.1	Правила работы фигурным резцом.	2			Повторяют правила работы фигурным резцом и приемы резания
56	4.2	П.р. Приемы резания резцом				
57	4.3	П.р. Выполнение упражнений резания	2			
58	4.4					Закрепляют навыки работы фигурными резцами на учебной доске
59	4.5	П.р. Работа фигурными резцами на учебной доске	2			
60	4.6					Закрепляют навыки выполнения объемного сюжета фигурными резцами на учебной доске
61	4.7	Пр.р. Выполнение объемного сюжета на учебной доске.	2			
62	4.8					
63	4.9	Пр.р. Выполнение объемной резьбы.	2			
64	4.10	П.р. Шлифование изделия после резьбы.				

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся	
			План.	Факт.		
V		28				
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком						
65	5.1	Вводное занятие Правила безопасной работы в мастерской.	1			Повторяют правила поведения в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами
66	5.2	Рабочее место столяра	1			
67	5.3	Виды шероховатости поверхности	1			Знакомятся с назначением и устройством шерхебеля
68	5.4	Назначение и устройство шерхебеля	1			
69	5.5	Приемы заточки	1			Выполняют заточку ножа
70	5.6	Пр.р. Заточка ножа	1			

71	5.7	Последовательность строгания шерхебелем	1			Выполняют строгание шерхебелем
72	5.8	Пр.р. Выполнение строгания шерхебелем	1			
73	5.9	Последовательность строгания рубанком	1			Повторяют правила безопасной работы
74	5.10	Правила безопасной работы.	1			
75 76	5.11 5.12	П.р.Приемы работы рубанком	2			Знакомятся с приемами работы рубанком.
77 78	5.13 5.14	Пр.р. Выполнение строгания рубанком	2			Выполняют строгание рубанком,
79	5.15	Конструктивные особенности соединения УК – 4.	1			Знакомятся с конструктивными особенностями соединения, анализируют чертеж соединения УК – 4
80	5.16	Анализ чертежа соединения	1			
81	5.17	Обработка чистовой заготовки	1			Усваивают основные навыки обработки чистовой заготовки
82	5.18	Пр.р. Выполнение работы	1			
83 84	5.19 5.20	Пр.р. Выполнение разметки	2			Выполняют разметку
85	5.21	П.р.Приемы выполнения долбления	1			Усваивают основные навыки выполнения долбления
86	5.22	Пр.р. Выполнение долбления	1			
87 88	5.23 5.24	Пр.р. Выполнение разметки	2			Выполняют разметку
89 90	5.25 5.26	Пр.р.выпиливание шипа	2			Выпиливают шип
91	5.27	Последовательность сборки на клею.	1			Повторяют последовательность сборки и выполняют
92	5.28	Пр.р. Сборка изделия	1			
VI		Непрозрачная отделка столярного изделия	14			
93	6.1	Назначение непрозрачной отделки.	1			Знакомятся с основными свойствами непрозрачной отделки
94	6.2	Основные свойства красок	1			
95	6.3	Распознавание видов краски	1			Знакомятся с производственным способом нанесения красок
96	6.4	Производственный способ нанесения красок	1			
97	6.5	Отделка красками	1			Знакомятся с правилами промывки
98	6.6	Правила промывки и	1			

		хранения кистей				и хранения кистей
99	6.7	Правила шпатлевания.	1			Знакомятся с правилами шпатлевания. Выполняют шпатлевание углублений и трещин
100	6.8	Пр.р. Шпатлевание углублений и трещин	1			
101	6.9	Приемы шпатлевания	1			Выполняют шпатлевание торцов
102	6.10	П.р. Шпатлевание торцов	1			
103	6.11	П.р. Обработка поверхности.	2			Обрабатывают поверхность
104	6.12					
105	6.13	П.р. Отделка олифой.	2			Повторяют правила безопасности при отделке. Выполняют отделку
106	6.14					
VII		Токарные работы	10			
107	7.1	Назначение и устройство токарного станка.	2			Знакомятся с назначением и устройством токарного станка
108	7.2					
109	7.3	Устройство и применение токарных резцов	2			Знакомятся с назначением и устройством токарных резцов Повторяют правила электробезопасности.
110	7.4	Основные правила электробезопасности				
111	7.5	Назначение и применение кронциркуля	2			Знакомятся с назначением и применением кронциркуля
112	7.6					
113	7.7	Предварительная обработка заготовки	2			Выполняют обработку заготовки.
114	7.8	Пр.р. Выполнение обработки				
115	7.9	Правила крепления заготовки в центрах и в заколотку	2			Знакомятся с правилами крепления заготовки в центрах и в заколотку
116	7.10	П.р. Приемы крепления				
VIII		Практическое повторение	8			
117	8.1	П.р. Обработка поверхности средника	2			Закрепляют навыки выполнения сверления средника
118	8.2					
119	8.3	Пр.р. Сверление отверстий на среднике	2			Закрепляют навыки выполнения сборки средника
120	8.4					
121	8.5	С.р Обработка деталей.	2			Закрепляют навыки выполнения сборки средника
122	8.6					
123	8.7	С.р. Сборка изделия	2			
124	8.8					

№ п/п		Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся
				План.	Факт.	
IX		Обработка деталей из древесины твердых пород	42			
125	9.1	Вводное занятие. Инструменты и оборудование столярной мастерской.	1			Повторяют правила поведения в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами
126	9.2	Правила поведения в мастерской.	1			
127	9.3	Лиственные твердые породы дерева.	1			Знакомятся с техническими характеристиками твердых пород древесины.
128	9.4	Технические характеристики твердых пород древесины.	1			
129	9.5	Качество стали для режущего инструмента	1			Знакомятся с резцами столярного инструмента, требованиями к заточке резца
130	9.6	Резец столярного инструмента.	1			
131	9.7	Требования к заточке резца	1			Усваивают основные навыки заточки резца
132	9.8	Пр.р. Заточка резца	1			
133	9.9	Требования к материалу для ручки.	1			Подбирают материал для ручки
134	9.10	Пр.р. Подбор материала для ручки	1			
135	9.11	Пр.р. Выполнение разметки для ручки	2			Выполняют разметку для ручки
136	9.12					
137	9.13	Правила пиления.	1			Выпиливают заготовки, повторяют правила безопасной работы
138	9.14	Пр.р. Выпиливание заготовок	1			
139	9.15	П.р. Приемы строгания.	2			Строгают детали ручки, повторяют правила безопасной работы
140	9.16					
141	9.17	Пр.р. Строгание детали ручки	2			
142	9.18					
143	9.19	Назначение отделки.	1			Обрабатывают поверхность изделия, повторяют правила безопасной работы
144	9.20	Отделка изделия.	1			
145	9.21	Пр.р. Обработка поверхности изделия	2			
146	9.22					
147	9.23	Приемы насадки ручки	1			Знакомятся с приемами насадки ручки, выполняют работу
148	9.24	Пр.р. Насадка ручки	1			

149	9.25	Разметка заготовки для ручки стамески	1			Выполняют разметку заготовки
150	9.26	Пр.р. Выполнение разметки заготовки	1			
151	9.27	П.р.Приемы пиления.	2			Отрабатывают приемы пиления. Выпиливают заготовку. Повторяют правила безопасной работы
152	9.28					
153	9.29	Пр.р. Выпиливание заготовки	2			Отрабатывают приемы строгания.
154	9.30					
155	9.31	П.р.Приемы строгания.	2			Отрабатывают приемы строгания.
156	9.32					
157	9.33	Пр.р. Стругание ручки для стамески	2			Строгают ручку для стамески. Повторяют правила безопасной работы
158	9.34					
159	9.35	П.р.Отделка ручки	2			Выполняют отделку ручки
160	9.36					
161	9.37	П.р. Шлифование поверхности	1			Выполняют шлифование поверхности
162	9.38	П.р. Обработка поверхности ручки	1			
163	9.39	Правила насадки ручки	1			Отрабатывают навыки выполнения насадки ручки. Повторяют правила безопасной работы
164	9.40	Пр.р. Приемы выполнения насадки ручки	1			
165	9.41	П.р. Насадка ручки для стамески	2			Отрабатывают навыки выполнения насадки ручки. Повторяют правила безопасной работы
166	9.42					
X		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК – 2	20			
167	10.1	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1			Знакомятся с инструментами для строгания профильной поверхности.
168	10.2	Пр. Приемы работы	1			
169	10.3	Механическая обработка профильной поверхности.	1			Знакомятся с механической обработкой профильной поверхности. Повторяют правила безопасной работы
170	10.4	Правила безопасной работы	1			
171	10.5	Устройство и назначение инструментов.	1			Отрабатывают навыки разборки инструментов
172	10.6	Пр.р. Разборка инструментов	1			

173	10.7	Последовательность сборки	1			Знакомятся с последовательностью сборки. Отрабатывают навыки сборки инструментов
174	10.8	П.р. Сборка инструментов	1			
175	10.9	Приемы разметки соединения деталей.	1			Усваивают приемы разметки соединения деталей. Выполняют разметку соединения,
176	10.10	Пр.р. Выполнение разметки соединения	1			
177	10.11	Пр.р. Приемы строгания фальца	1			строгают фальц
178	10.12	П.р. Стругание фальца	1			
179	10.13	Пр.р. Приемы подчистки фальца.	1			подчищают фальц. Повторяют правила безопасной работы
180	10.14	П.р. Подчистка фальца	1			
181	10.15	Последовательность сборки.	1			Знакомятся с последовательностью сборки. Выполняют сборку рамки
182	10.16	Пр.р. Сборка рамки	1			
183 184	10.17 10.18	Пр.р. Шлифование рамки	2			Шлифуют рамку
185	10.19	Отделка изделия	1			
186	10.20	Пр.р. Нанесение лака	1			выполняют отделку рамки
XI		Круглые лесоматериалы	6			
187	11.1	Хранение круглых лесоматериалов.	1			Знакомятся с правилами хранения круглых лесоматериалов.
188	11.2	Стойкость пород к поражению	1			
189	13.3	Защита древесины.	1			Знакомятся со способами распиловки бревен
190	11.4	Правила безопасности при распиловке	1			
191 192	11.5 11.6	Способы распиловки бревен	2			Знакомятся с правилами безопасности при распиловке
XII		Практическое повторение	16			
193	12.1	Изготовление рамки.	1			Знакомятся с изделием
194	12.2	Знакомство с изделием.	1			
195	12.3	Планирование работы	1			планируют работу, повторяют правила разметки
196	12.4	Правила разметки.	1			
197 198	12.5 12.6	Пр.р. Выполнение разметки	2			Выполняют разметку на профильной поверхности
199 200	12.7 12.8	П.р.Обработка профильной поверхности.	2			

201	12.9	П.р. Выполнение обработки	2			Обрабатывают профильную поверхность.
202	12.10					
203	12.11	П.р. Выполнение обработки	2			
204	12.12					
205	12.13	П.р. Шлифование поверхности	2			Выполняют шлифование поверхности
206	12.14					
207	12.15	П.р. Отделка изделия	2			Повторяют правила безопасной работы при отделке. Выполняют отделку
208	12.16					

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности обучающихся	
			План.	Факт.		
ХIII		Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2	28			
209	13.1	Вводное занятие Правила безопасной работы со сверлом.	1			Повторяют правила поведения в учебной мастерской, правила безопасной работы с инструментами, работы со сверлом
210	13.2	Рабочее место столяра.	1			Знакомятся с видами ящичных соединений
211	13.3	Виды ящичных соединений	1			Знакомятся с устройством шпунтубеля.
212	13.4	Назначение соединений	1			Знакомятся с устройством транспорта, измеряют углы
213	13.5	Применение соединений	1			
214	13.6	Устройство шпунтубеля.	1			
215	13.7	Пр.р. Работа инструментом.	2			Знакомятся с устройством малки.
216	13.8					
217	13.9	Устройство транспорта	1			Работают инструментом.
218	13.10	Пр.р. Измерение углов	1			
219	13.11	Устройство малки.	1			Отрабатывают навыки выполнения разметки.
220	13.12	Пр.р. Работа малкой	1			
221	13.13	Приемы разметки	1			Повторяют правила строгания
222	13.14	П.р. Выполнение разметки	1			
223	13.15	Правила строгания	1			Выполняют строгание заготовок
224	13.16	Пр.р. Строгание заготовок	1			
225	13.17	Торцевание заготовок.	1			Выполняют торцевание заготовок
226	13.18	Пр.р. Выполнение торцевания заготовок	1			
227	13.19	Правила разметки шипов.	1			Повторяют разметочные инструменты. Размечают

228	13.20	Пр.р. Разметка шипов	1			шипы
229	13.21	Правила разметки проушин.	1			Размечают проушины
230	13.22	Пр.р. Разметка проушин	1			
231	13.23	Правила запиливания.	1			Запиливают проушины. Повторяют правила запиливания
232	13.24	Пр.р. Запиливание проушин.	1			
233	13.25	Правила долбления	1			Повторяют правила долбления. Выполняют долбление
234	13.26	Пр.р. Долбление проушин	1			
235	13.27	Приемы обработки шипа.	1			Повторяют приемы обработки шипа. Изготавливают шип
236	13.28	Пр.р. Изготовление шипа	1			
XIV		Свойства древесины	6			
237	14.1	Определение влажности древесины	2			Учатся определять влажность древесины.
238	14.2					
239	14.3	Механические свойства древесины.	1			Знакомятся с механическими свойствами древесины Определяют механические свойства древесины
240	14.4	Л.р. Определение свойств древесины	1			
241	14.5	Технологические свойства древесины.	1			Знакомятся с технологическими свойствами древесины Определяют технологические свойства древесины
242	14.6	Л.р. Определение свойств древесины	1			
XV		Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	20			
243	15.1	Сопряжения поверхностей.	1			Знакомятся с сопряжением поверхностей.
244	15.2	Элементы соединения.	1			
245	15.3	П.р. Приемы выполнения.	2			Выполняют приемы соединения
246	15.4					
247	15.5	Виды сверла.	1			Знакомятся с видами сверла Выполняют заточку сверла
248	15.6	Пр.р. Заточка сверла	1			
249	15.7	Виды зенкера	1			Выполняют заточку сверла
250	15.8	Пр.р. Заточка спирального сверла	1			
251	15.9	Требования к материалу.	1			Подбирают материал
252	15.10	П.р. Подбор материала	1			
253	15.11	Пр.р. Выполнение разметки.	1			Выпиливают по разметке.
254	15.12	Пр.р. Выпиливание по разметке.	1			

255	15.13	П.р. Обработка криволинейных кромок.	2			Обрабатывают криволинейные кромки
256	15.14					
257	15.15	Пр.р. Разметка и высверливание по контуру.	2			Размечают и высверливают по контуру. Повторяют правила безопасной работы
258	15.16					
259	15.17	Разметка гнезда	1			Размечают гнездо и обрабатывают
260	15.18	Пр. р. Обработка гнезда	1			
261	15.19	Разметка паза.	1			Размечают и обрабатывают паз
262	15.20	Пр.р. Обработка паза	1			
XVI		Практическое повторение	10			
263	20.1	П.р. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1			Закрепляют навыки нанесения рисунка на поверхность изделия.
264	20.2	Пр.р. Выполнение резьбы	1			
265	20.3	К.р. Вырубка паза.	1			Выполняют самостоятельно вырубку паза
266	20.4	К.р. Сборка изделия	1			Выполняют самостоятельно сборку изделия
267	20.5	Пр.р. Шлифование поверхности после резьбы	2			Шлифуют поверхность после резьбы, покрывают морилкой, лаком
268	20.6					
269	20.7	П.р. Окончательная отделка изделия	2			
270	20.8					
271	20.9	Обобщающий урок по теме «Ящичные соединения»	1			Обобщают знания и умения по теме Выполняют тестирование
272	20.10	Итоговое тестирование	1			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютер
Интерактивная доска
Принтер
Станок деревообрабатывающий.
Станок вертикально-сверлильный.
Токарный станок.
Круглопильный станок.
Фуговальный станок.
Электродрель.
Электрорубанок.
Шлефмашинка
Ручной фрезерный станок.
Электролобзик.
Верстаки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ В.В. Воронкова, М.Н. Петрова. – М: Владос 2011. 57-62с.

С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – 2 изд., Перераб. – М.: Просвещение, 1988.

Дополнительная литература:

Б.А. Журавлев. Столярное дело. Учеб. Пособие для 7-8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 1989.

А.Ю. Семенцов. Резьба по дереву в современном интерьере. -2-е изд.-Мн.: «Современное слово», 2003.

Т.И. Дервянко. Резьба по дереву. –М.: «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2006.

Л.А. Логачева. Альбом орнаментов. Резчиком по дереву. Вып.1 – М.: Из-во «Народное творчество», 2002.

Трудовое обучение.5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2012.
