

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 г. Алейска**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №4 Протокол № 6 от 29.11.2024г	«Утверждаю» И.о.директора МБОУ СОШ №4 _____Ю.А. Носивец Приказ № 317 от 29.11. 2024 г
---	--

**Должностная инструкция
советника руководителя МБОУ СОШ №4 г. Алейска Алтайского края по
воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

I. Общие положения

1.1. Советник руководителя МБОУ СОШ №4 г. Алейска по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) относится к категории специалистов (иные педагогические работники согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций).

1.2. Требования к квалификации Советника директора по воспитанию:

высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства;

или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

1.3. Требования к опыту практической работы Советника директора по воспитанию:

не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки»;

или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

1.4. К работе на должности Советника директора по воспитанию не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.5. К работе на должности Советника директора по воспитанию допускается лицо, прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования).

1.6. Советник директора по воспитанию принимается на работу и увольняется с работы приказом директора школы в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

1.7. Советник директора по воспитанию должен знать:

1.7.1. Конвенцию о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты г. Алейска в сфере образования;

1.7.2. Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования;

1.7.3. Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании;

1.7.4. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации федеральных рабочих программ воспитания (далее – ФРПВ), федеральных календарных планов воспитательной работы для достижения запланированных результатов;

1.7.5. Формы и методы обучения и воспитания;

1.7.6. Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ, в том числе зарубежный опыт;

1.7.7. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), социальными партнерами;

1.7.8. Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста;

1.7.9. Основы педагогики инклюзивного образования;

1.7.10. Основы социального проектирования;

1.7.11. Основы теории коммуникации;

1.7.12. Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья; детьми и подростками «группы риска»; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов;

1.7.13. Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы);

1.7.14. Характеристики и функции воспитывающей общности;

1.7.15. Признаки буллинга, в том числе кибербуллинга;

1.7.16. Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания;

1.7.17. Методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности;

1.7.18. Основы конфликтологии и медиации;

1.7.19. Основы менеджмента в сфере образования;

1.7.20. Основы педагогики;

1.7.21. Основы культурологии и теории межкультурной коммуникации;

1.7.22. Теорию и практику организации социальной работы;

1.7.23. Основы информационной культуры;

1.7.24. Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации;

1.7.25. Технологии и регламенты взаимодействия работников общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся;

1.7.26. Основы проектной деятельности;

1.7.27. Технологии командной деятельности;

1.7.28. Технологии развития лидерства обучающихся;

1.7.29. Технологии и регламенты взаимодействия общеобразовательной организации с общественными объединениями;

1.7.30. Технологии и регламенты сотрудничества общеобразовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

1.7.31. Основы этики и культуры делового общения;

1.7.32. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.8. Советник директора по воспитанию в своей работе руководствуется:

1.8.1. Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

1.8.2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

1.8.3. Законами и другими нормативными правовыми актами Алтайского края, нормативными правовыми актами г. Алейска;

1.8.4. Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, решениями педагогического совета МБОУ СОШ №4 г. Алейска, приказами (распоряжениями) директора школы, настоящей должностной инструкцией.

II. Трудовые функции

2.1. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации.

2.2. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

III. Трудовые обязанности

Советник директора по воспитанию выполняет следующие трудовые обязанности:

3.1. Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания общеобразовательной организации;

3.2. Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в общеобразовательной организации;

3.3. Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение,

саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

3.4. Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;

3.5. Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления;

3.6. Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся общеобразовательной организации и на формирование их личности;

3.7. Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде общеобразовательной организации;

3.8. Выбор во взаимодействии с руководством общеобразовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;

3.9. Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;

3.10. Консультирование участников общеобразовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

3.11. Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов;

3.12. Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские, детско-взрослые проекты;

3.13. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся общеобразовательной организации;

3.14. Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению;

3.15. Организация сотрудничества образовательной организации с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых) и иными общероссийскими

общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.16. Информирование участников образовательных отношений о деятельности Движения первых и иных детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, мероприятий образовательной организации для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики;

3.17. Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;

3.18. Организация сотрудничества общеобразовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность;

3.19. Обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности;

3.20. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся;

3.21. Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики;

3.22. Формирование событийного пространства общеобразовательной организации;

3.23. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами;

3.24. Прохождение в соответствии с трудовым законодательством предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров.

IV. Права

Советник директора по воспитанию имеет права, установленные трудовым законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие права:

4.1. Знакомиться с проектами решений руководства общеобразовательной организации, касающихся выполняемой им трудовой функции, документами, определяющими его обязанности, права и ответственность по занимаемой должности, критерии оценки качества исполнения своих трудовых функций;

4.2. Запрашивать и получать от органов управления общеобразовательной организацией информацию, которая необходима для эффективного исполнения трудовых обязанностей, полноценной реализации прав;

4.3. Вносить на рассмотрение руководителю общеобразовательной организации¹ предложения по улучшению работы общеобразовательной организации в целом;

4.4. требовать от работодателя обеспечения организационно-технических условий, необходимых для исполнения трудовых обязанностей;

4.5. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им трудовых обязанностей;

4.6. Обращаться к руководителю общеобразовательной организации¹ за содействием в исполнении трудовых обязанностей и в реализации прав;

4.7. Участвовать в обсуждении проектов решений руководства общеобразовательной организации, в совещаниях по их подготовке и выполнению;

4.8. Подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

4.9. запрашивать у руководителя общеобразовательной организации¹ разъяснения и уточнения по данным поручениям, выданным заданиям;

4.10. Вносить на рассмотрение руководителя общеобразовательной организации¹ предложения по организации труда в рамках своих трудовых функций;

4.11. Требовать прекращения (приостановления) работ (в случае нарушений, несоблюдения установленных требований и т.д.), соблюдения установленных норм, правил, инструкций; давать указания по исправлению недостатков и устранению нарушений;

4.12. Иные права, установленные законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами общеобразовательной организации, трудовым договором Советника директора по воспитанию.

V. Ответственность

5.1. Советник директора по воспитанию привлекается к ответственности:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих трудовых обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, – в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба общеобразовательной организации – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с учетом _____ (реквизиты локальных нормативных актов организации).

6.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

6.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается _____ (подписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей должностной инструкции (в журнале ознакомления с должностными инструкциями); в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя; иным способом).