

Муниципальное образование город Алейск Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 города Алейска  
Алтайского края

«Рассмотрено»: ШМО учителей начальных классов Протокол №1 от « 28» августа 2023г. Руководитель _____/Р.А. Рыхликова/	«Согласовано»: Заместитель директора по ВР «29 » августа 2023г. _____/ Л.В.Бокановская./	«Утверждено»: Директор МБОУ СОШ №4 _____/Ю.А.Носивец / Приказ № 261 от «29» августа 2023г.
--	--	--

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

направление: социальное

начальное общее образование

1-4 класс

Срок реализации: 2023/2024 учебный год

**Разработчик:**

учитель начальных классов

г.Алейск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 1-4 классов «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 г. Алейска, с учетом рабочей программы воспитания.

На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объем составляет 135 часов.

# Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

## 1 класс (33 ч)

### 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая  
Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

### 2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

### 3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

### 4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.

Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

## 2 класс (34 часа) 1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4. Современные деньги России и других стран (11 часов)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **3 класс (34 часа)**

### **1. Откуда в семье деньги (9 часов)**

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **2. На что тратятся деньги (10 часов)**

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)**

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

### **4. Как делать сбережения (10 часов)**

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **4 класс (34 часа)**

### **1. Богатство и бедность (14 часов)**

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **2.Труд — основа жизни (12 часов)**

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **3.Как товары производят (8 часов)**

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы

из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

*Познавательные.*

*Обучающийся научится:*

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Коммуникативные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные.**

*Обучающийся научится:*

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность» 1-4 классы.**

**1 КЛАСС (33 часа)**

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата		Цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>1. Введение в экономику (1 час)</b>					
1	Введение в экономику.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/ login#courses/26</a>
<b>2. Потребности (9 часов)</b>					
2	Потребности.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/ login#courses/26</a>
3	Что такое «потребность».	1			
4-5	Какие бывают потребности.	2			
6	Домашнее хозяйство.	1			
7	Распределение ролей в семье.	1			
8	Домашние обязанности в семье.	1			
9-10	Что такое бюджет семьи.	2			
<b>3. Товары и услуги (11 часов)</b>					
11-12	Какие бывают товары.	2			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/ login#courses/26</a>
13	Где можно приобрести товары и услуги.	1			
14	Зачем нужна реклама.	1			
15	Роль рекламы.	1			
16-17	Что такое «товар».	1			
18	Товар и деньги-игра.	1			
19	Рынок- игра.	1			
20-21	Открытие твоего дела-проект.	2			
<b>4. Деньги (12 часов)</b>					
22	Зачем нужны деньги.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/ login#courses/26</a>

23	Как появились деньги.	1		
24	Деньги и страны.	1		
25	Где и как хранятся деньги.	1		
26	Что такое источник дохода.	1		
27	Что такое «маркетинг».	1		
28	Обмен.	1		
29	Рынок.	1		
30	Торговля.	1		
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1		
32	Конкуренция.	1		
33	Итоговое занятие.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>		

## 2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата		Цифровые образовательные ресурсы	
			план	факт		
<b>1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)</b>						
1	Вводное занятие.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>	
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1				
3	Покупка.	1				
4	Монеты. Бумажные деньги.	1				
5-6	Виды денег: наличные, безналичные	2				
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1				
8-9	Виды денег. Выгода обмена	2				
<b>2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)</b>						
10-11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2				<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>
12-13	Номинал. Банкнота. Купюра.	2				
14	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1				
15	Металлические и бумажные деньги.	1				
16-17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2				
<b>3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)</b>						

18	Какие деньги были раньше в России	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>
19	«Меховые деньги».	1			
20	Старинные деньги. Куны. Денга.	1			
21	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1			
22	Ассигнация.	1			
23	Происхождения денег.	1			
<b>4. Современные деньги России и других стран (11 часов)</b>					
24	Современные деньги России и других стран	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
25-26	Банки. Деньги. Виды денег	2			
27	Доллары. Евро.	1			
28-29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2			
30	Пластиковые карты.	1			
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1			
32	Безналичный расчет.	1			
33	Современные российские деньги.	1			
34	Итоговое занятие.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			
		<b>часа</b>			

### 3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата		Цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>Откуда в семье деньги (9 часов)</b>					
1	Вводное занятие.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
2-3	Доходы семьи.	2			
4	Зарплата.	1			
5	Пенсия.	1			
6	Пособия.	1			
7	Стипендия.	1			
8-9	Источники доходов.	2			
	Что влияет на размер доходов.				
<b>На что тратятся деньги (10 часов)</b>					
10	Расходы.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
11-12	Сбережения.	2			
13	Долги.	1			

14-15	Расходы. Непредвиденные расходы.	2			
16-17	Понимание происхождения расходов.	2			
18-19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2			
<b>Как управлять своими деньгами (5 часов)</b>					
20	Расходы и доходы.	1			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
21-22	Семейный бюджет.	2			
23-24	Планирование семейного бюджета.	2			
<b>Как делать сбережения (10 часов)</b>					
25-26	Виды сбережений.	2			<a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a> <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
27	Банковский вклад.	1			
28	Копилка.	1			
29	Недвижимость.	1			
30-31	Сравнение разных видов сбережений.	2			
32-33	Различие сбережений.	2			
34	Итоговое занятие.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>			

#### 4 КЛАСС (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Дата		Цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
<b>1. Богатство и бедность (14 часов)</b>					
1	Вводное занятие.	1			<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> <a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>
2-3	Как создаётся богатство.	2			
4-5	Источники богатства государства	2			
6-7	Источники богатства человека	2			

8	Открытия и изобретения.	1			
9	Важность знаний в создании богатства.	1			
10	Ценности материальные и нематериальные.	1			
11	Богатство и культура.	1			
12	Богатство и милосердие.	1			
13	Налоги.	1			
14	Значение налогов.	1			
<b>2. Труд — основа жизни (12 часов)</b>					
15-16	Ценность и значимость труда.	2			<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> <a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>
17	Труд как потребность человека.	1			
18	Труд как источник материальных благ.	1			
19	Оценка труда.	1			
20	Почему труд по-разному ценится.	1			
21-22	Заработная плата.	2			
23	Трудовые награды.	1			
24	Результат труда.	1			
25	Причины различий в оплате труда.	1			
26	Продукты труда.	1			
<b>3. Как товары производят (8 часов)</b>					
27-28	Как товары производят.	2			<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a> <a href="http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26">http://учебник.вашифинансы.рф/login#courses/26</a>
29-30	Ресурсы для производства товаров.	2			
31	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1			
32-33	Важность труда людей разных профессий.	2			
34	Итоговое занятие.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>			

