

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Алейска**

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №4 Протокол № 1 от __.08.2022г	«Утверждаю» И.о.директора МБОУ СОШ №4 _____ Ю.А. Носивец Приказ № __ от __.08. 2022 г
--	--

**Показатели эффективности деятельности советника директора МБОУ СОШ №4 по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**1. Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность**

- количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);
- количество детей-участников общешкольных мероприятий;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона;
- количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций;
- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество мероприятий, организованных советниками для детей (без учета мероприятий для детского актива и «трудных»/ «нестандартных» детей), в том числе в социальных сетях.

**2. Адресное вовлечение трудных подростков**

- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона;

- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне;
- количество детей, снятых с различных видов учёта;
- количество мероприятий, организованных для данной группы детей;
- количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования);
- количество детей, у которых есть наставники (на конец года).

*По итогам учебного года:*

- наблюдается снижение уровня подростковой преступности (в %),
- проработана система наставничества для трудных/ нестандартных подростков.

### **3. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов**

- количество детей, зарегистрированных на сайте рдш.рф;
- количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО);
- количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артек»;
- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;
- количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации;
- количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации

*К концу учебного года:*

- на сайте рдш.рф зарегистрировано +30% от числа обучающихся в образовательной организации по сравнению с количеством зарегистрированных на начало учебного года.
- в образовательной организации выстроена система информированности детей/педагогов/родителей о Всероссийских мероприятиях для детей.

### **4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации**

- количество новых привлечённых социальных партнёров;
- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;

- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);
- количество мероприятий, организованных совместно с родителями;
- количество мероприятий, организованных родителями;
- количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях;
- количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;
- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».

*На конец учебного года*

- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);
- сформирована партнёрская сетка по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

## **5. Работа с детским активом образовательной организации**

- количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы;
- количество реализованных детских инициатив;
- мероприятия, организованные советником для детского актива;
- количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности;
- количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.

*На конец учебного года:*

- сформирован детский актив под различные направления деятельности, имеющий «живой» план работы и результаты работы (организованные мероприятия, реализованные инициативы, развитие навыков организационной работы и личной эффективности детей-участников).

## **6. Работа с педагогами**

- количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;
- количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);
- количество мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);
- количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и проектов;
- количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов;

- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»

*На конец учебного года (очень идеальный вариант):*

- все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.

## **7. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации**

- выступления с докладами;
- проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов);
- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);
- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);
- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона;
- участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)