

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Алейска

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрена на Управляющем совете Протокол №2 от 18.04.2023г | Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №4 Протокол №19 от 08 .08.2023г | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №4 Ю.А. Носивец Приказ № 255 от 10. 08. 2023г |
|---|--|---|

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися МБОУ СОШ №4 г. Алейска
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

| № п\п | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные |
|-------|---|---|------------------|--|
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь 2024 | Психолог, Социальный педагог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Февраль 2025 | Социальный педагог, Педагог – психолог, Педагог- организатор ОБЗР |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| | противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | | | |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-9 классы | Февраль 2025 | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | Март 2021 | Педагог – организатор |
| 6. | Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| 7. | Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог |
| 8. | Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | | | |
| 10. | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 <p>Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители</p> <p>4 В течение учебного года</p> | 10-11-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | <p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) | 8-11 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12. | <p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-11 классы | Январь- Апрель | Социальный педагог Педагог-психолог |
| 13. | <p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? | Обучающиеся Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог, социальный педагог, Педагог- организатор ОБЗР |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | | | |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 8-11 классов | Апрель | Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-11 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | <p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | Учащиеся 5-11 классов | Январь Февраль Март | Психолог, социальный педагог, Классные руководители |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | | В течение года | Психолог, социальный педагог, Классные руководители |
| 18. | <p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по | Учащиеся 2-11 классов | В течение года | Библиотекарь |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|----------------|--|
| | <p>книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | | | |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 2-11 классов | Февраль | Социальный педагог |
| 20 | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, Педагог- организатор ОБЗР, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители |