

**План работы ППк МБОУ СОШ № 4 г.Алейска
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения , развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ , особенностей в развитии , социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся ;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи , создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое ;
2. Консультативное ;
3. Психолого- педагогическое сопровождение;
4. Просветительское ;
5. Экспертное;
6. Организационно- методическое

Содержание работы ППК на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	члены ППК
2.	Обследование детей с ОВЗ и детей- инвалидов с целью оценки динамики развития	в течение года	педагог- психолог, классные рук-ли
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе	сентябрь	педагог- психолог, учителя-предметники
2.	Диагностика учащихся 1 класса с целью выявления уровня адаптации	октябрь	педагог- психолог
3.	Адаптация пятиклассников и десятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ППК
4.	Направление на ПМПК учащихся для создания специальных условий для сдачи ГИА	ноябрь	члены ППК
5.	1. Вторичная диагностика уровня адаптации Учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1 -х классов ,имеющих устойчивую дезадаптацию ; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка	апрель	педагог- психолог; члены ППК
6.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППК
7.	Выявление уровня психологической безопасности образовательной среды в школе	январь	члены ППК
Консультативное направление РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования, в.ч. детей с ОВЗ и детей- инвалидов	по данным диагностики	педагог- психолог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушением развития , в т.ч. детей с ОВЗ и детей- инвалидов	в течение года	педагог- психолог
3	Консультации для педагогов , родителей. « Проблемы адаптации учащихся 1,5, 10 классов. Пути их устранения»	в течение года	педагог- психолог, классные руководители
4	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов	в течение года	педагог- психолог, классные руководители

5	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк	в течение года	педагог- психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися , имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
2.	Консультирование в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся	в течение года	члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	члены ППк
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	члены ППк
Просветительское направление РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк
2.	Профилактика буллинга	по графику	члены ППк
3.	Создание психологической безопасной и благоприятной среды для обучающихся	по графику	члены ППк
4.	Особенности развития детей с ОВЗ, специфика диагноза	по графику	члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Организация и планирование работы с обучающимися , имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней	декабрь	члены ППк
3.	Профилактика буллинга в образовательном учреждении	по графику	педагог- психолог
Организационно- методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов , инструктивных писем , приказов МП РФ	в течение года	члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк
3.	Приём запросов на работу ППк от родителей ,	в течение года	члены ППк

	педагогов		
4	Написание характеристики на обучающихся	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
7	Разработка коррекционно- развивающих программ	в течение года	члены ППк
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми, в т.ч. детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами	в течение года	педагог- психолог ,кл. руководители, председатель ППк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация	в течение года	члены ППк
10	1.Подготовка документов для территориальной ПМПк 2.Сопровождение детей на ПМПк	в течение года	педагог- психолог ,кл. руководители
11	Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения	в течение года	члены ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I заседание (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	председатель ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска» Комплектование списков учащихся с ОВЗ , согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей	члены ППк председатель ППк
II заседание (ноябрь)		
1.	Результаты комплексной диагностики учащихся 1-х, 5-х, 10 классов , нуждающихся в психолого-медико- педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода. Выявление динамики развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов.	председатель ППк члены ППк
2.	Организация психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей .	
3.	Определение форм прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ в 2024-2025 учебном году, выявление необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ при прохождении ГИА	
III заседание (январь)		
1.	Результаты адаптации первоклассников.	председатель ППк члены ППк председатель ППк
2.	Организация работы с обучающимися , имеющими трудности в усвоении программы	
3.	Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов , проблемы, пути решения	
IV заседание (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезаптации. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся , подлежащих представлению на	члены ППк
2.	территориальный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	
V заседание (май)		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся за 2024-2025 учебный	председатель ППк, члены ППк

2.	год Составление перспективного планирования на следующий учебный год	
----	---	--

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п\п	Тема	Сроки
1	Изменение индивидуально-образовательного маршрута для детей, имеющих проблемы в обучении	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
4	Работа с педагогами , классными руководителями по проблемам детей « группы риска»	по необходимости
5	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	по необходимости