

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Муниципальное образование город Алейск**

**МБОУ "СОШ №4"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
гуманитарного направления

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №4

---

И.В. Костенко  
Протокол №1 от 28. 08.  
2023 г.

---

Е.А. Гунченко  
Протокол №1 от 29. 08.2023

---

Ю.А. Носивец.  
Приказ №261 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа**

учебного предмета «**Обществознание**»

Образовательная предметная область:

«**Общественно-научные предметы**»

среднее общее образование

11Б класс

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**Разработчик:**

учитель истории и обществознания

Кузнецова С.И.

г. Алейск 2023г.

### **Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" для 11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Алейска, программы и тематического планирования курса "Обществознание" 11 класса. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021г.

На основании положения МБОУ СОШ №4 г.Алейска "О рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 г.Алейска" (приказ МБОУ СОШ №4 г.Алейска от 31.08.2017г. №154) планируемые результаты освоения учебного предмета и его содержание (текстовое) являются частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №4 г.Алейска, что не требует их ежегодного включения в рабочую программу учителя, но для составления календарно-тематического планирования необходимо почасовое содержание (табличное) учебного предмета.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю, всего 70 часов.

#### **Используемый УМК:**

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.
2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., - М: Просвещение, 2019 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Н. Боголюбов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М. : Просвещение, 2021г.
4. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметными результатами** освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

## 2.Содержание учебного предмета.

### **Экономическая жизнь общества.**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.

Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки.

Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества;
- давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдению морально-правовых норм основных участников экономической деятельности;
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- соотносить различные оценки экономических событий и процессов делать обоснованные выводы;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда

- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики
- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.

## **2. Социальная сфера.**

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Тендер. Тендерные стереотипы и тендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

### **Выпускник научится:**

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;
- сравнивать основные виды социальных норм;
- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности тендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;

-характеризовать особенности молодёжной субкультуры;  
аргументировать тезис о сохранении в современном обществе

### **3 Политическая жизнь общества общества.**

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
- давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;
- выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;
- раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно-следственного анализа;
- оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;
- объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике;
- давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
- обосновывать моральные требования общества к политической элите.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ темы	Название темы	Количество учебных часов
1	Экономическая жизнь общества	24
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	3
	Повторение по теме	
2	Социальная сфера	14
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	3
	Повторение по теме	
3	Политическая жизнь общества	18
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы	3
	Повторение по теме	
4	Итоговое повторение	2
5	Резерв	3
Итого	70	

**Примечание:**

Рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса базового уровня. Авторская программа предполагает изучение курса в размере 70 учебных часов, однако в учебном плане МБОУ СОШ №4 на изучение предмета «Обществознание» в 11 классе выделено 68 часов. Т.о. рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 часа в неделю, сокращение учебного времени предполагается за счет уроков резерва (1 час вместо 3 часов).

**Календарно-тематическое планирование по курсу**

**Обществознание**

№ урока	Тема урока	Количество во часов	план	факт
<b>Глава I. Экономическая жизнь общества (24 ч)</b>				
1-2	Роль экономики в жизни общества	2		
3-4	Экономика как наука	2		
5-6	Экономический рост и развитие	2		
7-8	Рыночные отношения в экономике	2		
9-10	Фирма в экономике	2		
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2		
15-16	Экономика и государство	2		
17-18	Финансы в экономике	2		
19-20	Занятость и безработица	2		
21-22	Мировая экономика	2		
23-24	Экономическая культура	2		

25-26	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Экономическая жизнь общества»	2	.	
27	Повторение по теме «Экономическая жизнь общества»	1	.	

### **Глава I I. Социальная сфера общества (14 часов)**

28-29	Социальная структура общества	2		
30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
32-33	Нация и межнациональные отношения	2		
34-35	Семья и быт	2		
36-37	Гендер – социальный пол	2		
38-39	Молодёжь в современном обществе	2		
40-41	Демографическая ситуация в современной России	2		
42-43	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Социальная сфера»	2		
44	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		

### **Глава III. Политическая жизнь общества (18 ч)**

45-46	Политика и власть	2		
47-48	Политическая система	2		
49-50	Гражданское общество и правовое государство	2		
51-52	Демократические выборы	2		
53-54	Политические партии и партийные системы	2		
55-56	Политическая элита и политическое лидерство	2		
57-58	Политическое сознание	2		
59-60	Политическое поведение	2		
61-62	Политический процесс и культура политического участия	2		
63-64	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы «Политическая жизнь общества»	2		
65	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1		
66-67	Обобщающий урок по теме «Взгляд в будущее»	2		
68	Резерв	1		

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:  
Обязательные учебные материалы для ученика:**

**Учебник:** Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н.,  
А.Ю.Лазебникова. М. «Просвещение» 2021

**Методические материалы для учителя:**

Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы. 11кл М  
«Просвещение» 2020г

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418>