

**ПРИНЯТ:**

на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ №4 г.Алейска  
протокол от 27.08.2024г. № 1

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБОУ СОШ №4 г.Алейска  
от 27.08.2024г. №214-осн  
Директор школы \_\_\_\_\_ Ю.А.Носивец

***План***  
***внутренней системы оценки качества***  
***образования (ВСОКО)***  
**МБОУ СОШ № 4**  
***на 2024-2025 учебный год***

*Алейск, 2024*

## Пояснительная записка к плану

**Цель ВСОКО** на 2024-2025 учебный год: **обеспечение качества образования в МБОУ СОШ №4 г.Алейска, подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования.**

### **Задачи:**

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС, ФООП, ФАООП.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, УО;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Оценка качества образования** осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся школы.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутриучрежденческой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает

- администрацию школы,
- методические объединения,
- педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместители) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

**Параметры ВСОКО** формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

**1) качества условий основных образовательных программ** (ресурсное обеспечение образовательной деятельности);

**2) качества содержания образования и образовательной деятельности** (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

**3) качества результатов реализации основных образовательных программ** (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования).

**1) качество условий основных образовательных программ**(ресурсное обеспечение образовательной деятельности):

- кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационное обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- качество финансово-экономической деятельности;
- качество организации питания;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

**2) качество содержания образования и образовательной деятельности** (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов):

- основные образовательные программы;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- качество инновационной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

**3) качество результатов реализации основных образовательных программ** (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования):

- результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- динамика здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**Основными принципами** внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ №4 являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- 2) достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- 3) систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- 4) соблюдение морально- этических норм

**Прогнозируемый результат:** повышение качества образования в образовательной организации.

№ п/п	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид (форма) контроля	Методы контроля	Ответственные	Результаты контроля
<i>Август</i>							
<b>1. Контроль качества условий основных образовательных программ</b>							
<b>Организация образовательной деятельности</b>							
1.1.	<b>Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда</b>	Установление соответствия санитарного состояния, гардероба, школьной столовой, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов.	Здание школы	Т	Наблюдение Беседа	Директор, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УР, ВР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала, справка по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах
1.2.	<b>Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года</b>	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Готовность работников	Т	Наличие журнала инструктажей	Зам. директора по УР, ВР, зам. директора по АХЧ	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены
1.3.	<b>Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП</b>	Проконтролировать формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	Деятельность рабочей группы	К		Директор, зам. директора по УР	Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП утвержден приказом директора
1.4.	<b>Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС ООО, СОО, ФООП, ФАООП</b>	Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы. Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС, ФООП, ФАООП	Локальные нормативные акты, регламентирующие введение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, ФАООП	Т	Анализ локальных нормативных актов	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС ООО, СОО, ФООП, ФАООП
1.5.	<b>Обеспечение учеников учебными пособиями. Соответствие учебных пособий ФПУ</b>	Проверить, что учебники, которые используются в школе, входят в ФПУ	Библиотечный фонд	Т	Анализ	Зам.директора по УР, директор, педагог-	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для ре-

						библиотекарь	лизации новых ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с ФП.
1.6.	<b>Комплектование библиотеки по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП в соответствии с Федеральным перечнем учебников</b>	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Библиотечный фонд, списки учебников	Т	Анализ	ЗУР, педагог-библиотекарь классные руководители	Аналитическая справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
1.7.	<b>Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ</b>	Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ	Банк данных по детям ОВЗ и инвалидам	Т	Анализ	Директор, замдиректора по УР, замдиректора по АХЧ	Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ
1.8.	<b>Соответствие учебно - методической базы требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС</b>	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС ОВЗ, ФГОС	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС	Т	Анализ	ЗУР педагог-библиотекарь директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС ОВЗ, ФГОС
<b>Методическая работа</b>							
1.9.	<b>Организация методической работы школы по введению и реализации ФГОС</b>	Анализ работы за прошлый год и определение основных направлений деятельности по ФГОС	Методические объединения (МО)	Т	Анализ, собеседование	Заместители директора по УР, рук-ли МО	План работы МО и МС
1.10.	<b>Организация работы ШМО в новом учебном году</b>	Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 2024/25 учебном году	Своевременность и объективность планов работы ШМО	Ф	Анализ, собеседование	Председатель МС, зам. директора по УР	Приказ

1.14.	<b>Организация образовательного процесса в новом учебном году</b>	Сформированность банка нормативно-правовых документов	Соблюдение распоряжений, рекомендаций по организации образоват. процесса	Т	Анализ, собеседование	ЗУР	Нормативные локальные акты
1.15.	<b>Ресурсное (кадровое) обеспечение</b>	Кадровое обеспечение УВП	Изучение расстановки кадров, согласно штатному расписанию.	Т	Анализ, собеседование	Директор	Комплектование, тарификация
1.16.	<b>Комплектование классов.</b>	Численный состав классов, алфавитная книга	Выполнение закона РФ	Т	Анализ личных дел	ЗУР	Приказ

### 2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности

2.1.	<b>Рабочие программы учебных предметов и курсов. Рабочие программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и надомного обучения</b>	Рабочие программы учебных предметов: - Соответствие ФГОС - Соответствие основной образовательной программе - Соответствие учебному плану школы. Рабочие программы внеурочной деятельности и учебных курсов, программ дополнительного образования:	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Т	Анализ	ЗУР	Аналитическая справка
2.2.	<b>Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС</b>	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и программе воспитания	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Т	Анализ	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка

### 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1.	<b>Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов</b>	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11 классов в высшие и средние учебные заведения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга.	Т	Формирование банка данных	З УР, классные руководители	Отчет распределения выпускников
3.2.	<b>Предметные результаты обучения</b>	Результаты данных ГИА	Анализ результатов ГИА	Т	Анализ	ЗУР	Справка-анализ
3.3	<b>Анализ результатов ВПР по предметам в 5-9 классах</b>	Контроль за качеством знаний по предметам	Степень обученности по предметам,	П	Мониторинг	ЗУР	Анализ результатов, рассмотрение анализа на совещании, принятие управлен-

ческих решений

**Сентябрь**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	<b>Посещаемость занятий обучающимися</b>	Отслеживание посещаемости занятий обучающимися.	Обучающиеся	Т	Наблюдение Беседа	Классные рук-ли, психолог	Справка о посещаемости по классам
1.2.	<b>Работа с «трудными» обучающимися и неблагополучными семьями</b>	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий, обеспеченность учебниками, школьными принадлежностями и полноту привлечения их в кружки и секции	Обучающиеся	Т	Беседа	Классные руков-ли, педагог- организатор	Банк данных «трудных» обучающихся и неблагополучных семей.
1.3.	<b>Обеспечение обучающихся горячим питанием</b>	Своевременная организация питания обучающихся и оформление документов на питание классными руководителями	Обучающиеся	Т	Наблюдение Беседа	Зам.директора по АХЧ Классные руков-ли	Справка
1.4.	<b>Учебно-методическое обеспечение УВП</b>	Проанализировать обеспечение учебниками, программами, выявить проблемы	Обеспеченность программами и учебниками	Т	Наблюдение Беседа	ЗУР	Справка
1.5.	<b>Контроль за работой молодых и вновь прибывших педагогов</b>	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Изучение готовности к работе в школе с первых шагов молодых учителей и вновь принятых.	К	Наблюдение собеседование	ЗУР	Собеседование
1.6.	<b>Дежурство учителей</b>	Педагогическая эффективность дежурства учителей	Изучение графика дежурства учителей, регулярность его выполнения и соблюдения временных рамок.	К	Наблюдение, анализ	ЗВР	График
1.7.	<b>Контроль организации работы по всеобучу</b>	Социальная служба школы	Выполнение всеобуча	Т	Мониторинг	Директор	Документация по всеобучу
1.8.	<b>Оформление личных дел учащихся 1 классов, прибывших учащихся</b>	Личные дела учащихся 1 классов, прибывших учащихся	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учащихся 1 классов, прибывших учащихся	П	Анализ результатов	Секретарь	Справка
1.9	<b>Организация работы ППК, психологической службы</b>	Запланировать мероприятия по взаимодействию с родителями, психологическому сопровождению и контролю	Разработка локальных актов, списков учеников ОВЗ, «группы риска»	Т	Формирование групп. Изучение наличия и качества документов Экспертиза	ЗУР, педагог-психолог	Разработана документация, график работы с учеников ОВЗ, «группы риска»
1.10	<b>Организация работы системы наставничества</b>	Организовать работу системы наставничества по модели «Учи-	Локальные акты и программа наставничества	Т	Изучение наличия и каче-	ЗУР, председатель ме-	Программа наставничества разрабо-



	<b>по модели «Учитель – учитель»</b>	тель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности, обязанности и формы отчетности.	ства.		ства документов Экспертиза	тодического совета школы	тана и утверждена приказом директора, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	<b>Оформление журналов электронных журналов (предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, домашнего обучения)</b>	Заполнение электронных журналов классными руководителями и учителями	Готовность классных журналов к новому учебному году. Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Т	Анализ	ЗУР	Справка по проверке журналов
2.2.	<b>Состояние школьного сайта</b>	Состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО, СОО	Обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО, СОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Т	Анализ	Технический специалист, зам.директора по УР	Анализ состояния сайта школы отражен в справке по итогам анализа школьного сайта
2.2.	<b>Организация деятельности ППк, индивидуального обучения на дому, детей-инвалидов, ОВЗ</b>	ППК, индивидуальное обучение на дому, обучение детей ОВЗ	Выявление нормативного соответствия и уровня эффективной организации индивидуального обучения учащихся на дому, детей-инвалидов, организации деятельности ППк.	Т	Мониторинг	ЗУР	Приказ База данных
2.3.	<b>Контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введени-	Организация работы классных руководителей с родителями учеников Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье. Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета	К	Анкетирование Анализ	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный	Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.

		ем новых ФГОС НОО, ООО, СОО	классного коллектива. Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно			педагог	
2.4.	<b>О взаимодействии социально-психологической службы с администрацией, классными руководителями и учащимися.</b>	План работы педагога-психолога	Соответствие плана работы психолога и социального педагога плану работы школы на 2020-2021 учебный год	Т	Изучение наличия и качества документов Экспертиза	ЗВР	Утверждение плана
2.5.	<b>Социальный паспорт</b>	Условия жизни обучающихся. Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей	Диагностика и мониторинг социальных условий жизни обучающихся, распределение обучающихся по статусу социальной группы	Т	Мониторинг	ЗВР	Паспорт
2.6.	<b>Отчет по форме ОО-1</b>	Формирование отчета ОО-1	Проверка данных, необходимых для отчета ОО-1	Т	анализ	ЗВР	Отчет ОО-1
2.7.	<b>Организация работы МС на новый учебный год</b>	Полнота и качество планирование работы в соответствии с целями и задачами педагогического коллектива и методической темы школы	Планы работы педагогических проблемных и творческих лабораторий, групп	Т	беседа	ЗВР	Протокол заседания методического совета
2.8	<b>Курсы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников инных специалистов.</b>	Уточнение и корректировка списков учителей	Списки учителей	Т	беседа	ЗУР	График КПК
2.9.	<b>Аттестация педагогических работников</b>	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих пройти аттестацию.	Списки учителей, подавших заявления на аттестацию	Т	беседа	ЗУР	График прохождения, приказ
2.10	<b>Внеурочная деятельность обучающихся</b>	изучение запросов родителей (законных представителей), обучающихся	Формирование групп	Т	беседа	ЗВР	Аналитическая справка, расписание
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	<b>Входной контроль по предметам во 2-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах</b>	Организовать входные контрольные работы во 2-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Определить прочность знаний обучающихся.	Т	Анализ	ЗУР	План-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Отчеты ЭЖ
3.2.	<b>Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и</b>	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность		Т		Замдиректора по УР	Аналитическая справка

	<b>10-х классах</b>	учеников к обучению на новом уровне образования					
3.3.	<b>Посещаемость учащимися школы</b>	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям. Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	П	Мониторинг	ЗВР, ЗУР	Отчет
3.4.	<b>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов: труд (технология), ОБЗР, ИЗО, музыка.</b>	Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Посетить уроки труда (технологии), ОБЗР, ИЗО, музыки и др.	Т	Анализ	ЗУР	Аналитическая справка
3.4.	<b>Организация мониторинга функциональной грамотности школьников</b>	Запланировать мероприятия, которые повышают уровень компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностируют, как сформирована и развивается функциональная грамотность школьников	Контроль реализации рабочих программ по формированию ФГ, проведением мониторинга ФГ на сайте РЭШ	Т	Мониторинг	ЗУР, ЗВР	Разработан план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год
3.5.	<b>Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</b>	контроль участия за организацией и проведением	Призеры и победители школьного этапа, учителя-предметники	Т	Наблюдение анализ	ЗУР	Аналитическая справка, протоколы, приказ

**Октябрь**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1	<b>Проверка электронных журналов</b>	Электронные журналы классов	Выполнение требований к работе с электронными журналами	Т	Анализ результатов	ЗУР	Справка
1.2.	<b>Оформление личных дел прибывших учащихся</b>	Личные дела прибывших учащихся	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	К	Анализ результатов	Секретарь	Личные дела
1.3.	<b>Организация питания в школьной столовой</b>	Состояние документации по питанию	Охват учащихся горячим питанием.	Т	Мониторинг	Зам. директора по АХЧ	Отчет
1.4.	<b>Работа школьного сайта</b>	Сайт школы	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образо-	Т	Мониторинг	Директор	Мониторинг сайта

			вании в РФ»				
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	<b>Классно-обобщающий контроль по выявлению уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов</b>	Уровень адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к условиям обучения	Единство требований к обучающимся 1, 5,10 кл. со стороны учителей предметников, учитывая индивидуальные особенности	КО	Анализ результатов Анкетирование	ЗУР	Справка
2.2.	<b>Проверка планов воспитательной работы классных руководителей</b>	Планы воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2022-2023уч.год	Т	Мониторинг	ЗВР	Справка
2.3.	<b>Контроль за проведением индивидуальных занятий по подготовке к ГИА</b>	Неаудиторная занятость учителей	Степень организации индивидуальных занятий по подготовке к ГИА	Т	Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
2.4.	<b>Журналы дополнительного образования</b>	Журналы дополнительного образования	Выполнение требований к ведению журналов дополнительного образования	Т	Анализ	ЗВР	Справка
2.5.	<b>Ученическое самоуправление</b>	Организация работы ученического самоуправления	Содержание внеурочной воспитательной работы, стимулирование ученического самоуправления	Т	Мониторинг	ЗВР	Отчет
2.6.	<b>Профориентационная работа классных руководителей</b>	Формы и содержание работы классных руководителей по профориентации обучающихся	Уровень профориентационной работы в школе	К	Мониторинг	ЗВР	Справка
2.7.	<b>Аттестационные испытания педагогических работников</b>	По плану-графику	Подготовка аттестационного дела, мероприятий.	П	Изучение наличия и качества документов Анализ результатов	ЗУР	Материалы аттестующихся
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	<b>Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку (2-4 класс)</b>	Тетради обучающихся 2-4 классов	Проанализировать количество и назначение тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах; соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок, проведение работ над ошибками	П	Анализ	ЗУР	Справка
3.2.	<b>Преподавание русского языка и литературы в 5, 8, 10 классах</b>	Посещение уроков учителей русского языка и литературы	Проанализировать качество преподавания предмета, используемые методы и тех-	Т	Наблюдение собеседование	ЗУР	Справка

			нологии обучения.				
3.3	<b>Преподавание</b> • географии – 5 класс; • физики – 7 класс; • химии – 8 класс; • информатики- 9 класс	Развитие у обучающихся познавательного интереса к вновь изучаемым предметам; мотивационная составляющая урока	Проанализировать качество преподавания предмета, используемые методы и технологии обучения	П	Посещение уроков: наблюдение собеседование	ЗУР	Справка
3.4	<b>Организация внеурочной деятельности</b>	Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах. Проанализировать данные об учениках, которые зачислены в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности,	Проверить, учтены ли запросы школьников и родителей по внеурочной деятельности на учебный год. Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами школьников и родителей. Качество организации, содержания и результативности внеурочной деятельности	К	Анализ документации, ЭЖ	ЗВР, классные руководители	Справка
3.5.	<b>Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</b>	контроль участия за организацией и проведением	Призеры и победители школьного этапа, учителя-предметники	Т	Наблюдение анализ	ЗУР	Аналитическая справка, протоколы, приказ

**Ноябрь**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	<b>Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности</b>	Определение уровня организации санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности	Анализ материалов	Т	Мониторинг	Директор, ответственный по ТБ, зам. дир. по АХЧ	Справка
1.2.	<b>Форма проведения ГИА</b>	Своевременное выявление обучающихся, которые будут проходить ГИА в форме ГВЭ	Обучающиеся с ОВЗ	Т	Беседа анализ	ЗУР	Предоставление информации в Комитет по образованию
1.3.	<b>Качество работы классного руководителя</b>	<b>Классные руководители 5-9 классов.</b> Организация мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы		П	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗВР	Справка

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	<b>Связь обучения с жизнью на уроках биологии</b>	Преподавание биологии в 5-9 классах.	Изучение состояния требований к преподаванию	П	Посещение уроков Собесе-	ЗУР	Справка
------	---	--------------------------------------	--	---	-----------------------------	-----	---------

			биологии		дование Анализ		
2.2.	<b>Контроль «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»</b>	Образовательный процесс в 9-х классах	Подведение итогов контроля «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	КО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Графики консультаций, ведение журналов учета
2.3.	<b>Система работы классного руководителя с подростками группы «риска» и их родителями</b>	Воспитательная работа классных руководителей 7-11 классов	Изучение системы работы по данному направлению	К	Диагностика	ЗВР	Протоколы Совета профилактики
2.4.	<b>Контроль за формированием ИКТ-компетентности обучающихся при проведении учебных занятий</b>	Образовательный процесс	Степень использования Интернета при организации учебного процесса	Т	Анализ	ЗУР	Справка
2.5.	<b>Предупреждение детского травматизма</b>	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Т	Анализ	ЗВР	Справка
2.6.	<b>Преподавание английского языка</b>	Анализ состояния преподавания иностранного языка.	Методика преподавания языка, личностно-ориентированный подход в обучении, применение ИКТ, выполнение требований и соблюдение единого орфографического режима при выполнении письменных работ.	Т	Посещение уроков	ЗВР	Справка

### 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1.	<b>Проверка тетрадей для контрольных работ по математике (2-4 класс)</b>	Электронный журнал	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, проведение работ над ошибками	Т	Анализ	ЗУР	Справка
3.2.	<b>Состояние выполнения требований учебных программ за 1 четверть</b>	Плановые и фактические уроки	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Оформление листов корректировки к РП	ЗУР	Справка
3.3.	<b>Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам</b>	Плановые и фактические работы	Соответствие выполненных работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	Мониторинг	ЗУР	справка

	<b>за 1 четверть</b>						
3.4.	<b>Контроль за уровнем преподавания в соответствии с требованиями ФГОС</b>	Образовательный процесс в 5-9, 10-11 классах	Обеспечение условий формирования учебной деятельности учащихся соответствии с ФГОС	К	Мониторинг	ЗУР	Посещение уроков, методические рекомендации
3.5.	<b>Работа учителей - предметников с тетрадями для практических и лабораторных работ</b>	Тетради обучающихся 7-11 х классов	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	К	Проверка тетрадей Анализ результатов	Руководители МО	Справка
3.6.	<b>Проверка классных журналов</b>	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 1 четверть	Т	Изучение качества ведения, выставления отметок	ЗУР	Справка

**Декабрь**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	<b>Выполнение муниципального задания в 2024 г.</b>	Муниципальное задание	Выполнение муниципального задания	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗУР	Муниципальное задание
1.2.	<b>Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, информатики</b>	Состояние журналов, инструкций, инструктажей по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики.	Соблюдение правил техники безопасности при проведении практических работ по физике, химии, информатике	ПО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Журналы инструктажей

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	<b>Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся</b>	Образовательный процесс в 5-11 классах	Изучение состояния организации применения здоровьесберегающих технологий на уроках	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗВР	Справка
2.2.	<b>Качество проведения учебных занятий по математике</b>	Преподавание математики в 2-11 классах	Контроль качества проведения уроков математики	ПО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
2.3.	<b>Работа педагогов с одаренными детьми</b>	Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ по предметам	Изучение состояния работы с одаренными детьми, мониторинг участия во всероссийской олимпиаде школьников	К	Мониторинг	ЗУР	Приказ комитета по образованию г.Алейска
2.4.	<b>Проверка классных журналов</b>	Классные журналы	Выполнение программы и	Т	Анализ результатов	ЗУР	Справка

	налов		объективность выставления итоговых отметок за 2 четв.		татов		
--	-------	--	---	--	-------	--	--

### 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1.	<b>Работа педагогов по формированию УУД в 1-4, 5-9, 10-11 классах</b>	ООП, образовательный процесс в 1-4, 5-9, 10-11 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 1-4, 5-9, 10-11 классах с точки зрения формирования УУД	К	Диагностика	ЗУР	Справка
3.2.	<b>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-4, 5-9, 10-11 классах</b>	Рабочие тетради обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов по математике	Своевременность проверки рабочих тетрадей по русскому языку, математике; выполнение единого орфографического режима	Т	Изучение наличия и качества	ЗУР	Справка
3.3.	<b>Посещаемость учащимися школы</b>	Организация условий учения, направленная на изучение посещаемости занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Т	Мониторинг	ЗВР	Отчет ЭЖ
3.4.	<b>Промежуточный контроль</b>	Качество знаний и успеваемость обучающихся.	Определить прочность знаний обучающихся.	Т	Мониторинг	ЗУР	Аналит. справка по итогам 2 чет.
3.5.	<b>Контроль за организацией и проведение итогового сочинения ЕГЭ</b>	Информирование, проведение итогового сочинения	Система работы учителей по подготовке к ГИА по предметам по выбору	К	Анализ	ЗУР	Приказ протокол результатов
3.6.	<b>Состояние выполнения требований учебных программ за 2 четверть</b>	Плановые и фактические уроки	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Экспертиза	ЗУР	Справка
3.7.	<b>Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам за 2 четверть</b>	Плановые и фактические работы	Соответствие выполненных работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	Мониторинг	ЗУР	Справка
3.8.	<b>Организация, содержание и результативность внеурочной деятельности</b>	Воспитательный аспект внеурочной деятельности в направлении экологического, воспитательного и нравственного развития	Изучение состояния нравственного, экологического и эстетического воспитания учащихся	Т	Мониторинг Анкетирование Анализ результатов	ЗВР	Справка

### Январь

### 1. Контроль качества условий основных образовательных программ

1.1.	<b>Обеспечение учащихся горячим питанием</b>		Соблюдение требований к организации питания школьников. Своевременность оплаты питания.	Т	Мониторинг	ЗАХЧ	Отчеты классных руководителей
1.2.	<b>Техника безопасности,</b>	Проверить наличие инструкций по	Зав. кабинетами физики,	Т	Наблюдение,	ЗВР	Справка



	проведение инструктажей по ТБ.	технике безопасности и своевременность проведения инструктажа.	химии, информатики, технологии.		анализ		
1.3.	Работа по подготовке к экзаменам в выпускных классах.	Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями.	учителя-предметники	Т	Наблюдение	ЗВР	Оформленные стенды по школе
1.4.	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС СОО, ФООП, представление результатов		Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.	Т		Директор школы Классные руководители	Аналитические справки заместителей директора по УР, ВР, педагога-психолога
<b>2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности</b>							
2.1.	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и в КДН и ЗП, и их родителями	Воспитательная работа со слабоуспевающими обучающимися социальной службы школы	Включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗВР	Справка
2.2.	Деятельность педагогов по формированию УУД	Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках с точки зрения формирования УУД	Деятельность педагогов	О	Посещение уроков, наблюдение, собеседование, заполнение карт формирования УУД	ЗУР	Аналитическая записка
2.3.	План-график прохождения аттестации	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы.	Аттестация педагогов	Т	Анализ		График
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	«Формирование нормативной базы ЕГЭ-2025»	Заполнение базы РИС.	Формирование нормативной базы	Т	Анализ	ЗУР	Заполнение РИС
3.2.	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию к обучению.	Работа с обучающимися, испытывающими трудности при обучении.	Т	Наблюдение беседа анализ		Совещание, протоколы приказы

3.3.	<b>Реализация ФООП, ФАОП</b>	Запланировать посещение уроков, чтобы проследить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы по предметам.	Классные журналы, КТП. Посещение уроков	Т	Наблюдение беседа анализ	Замдиректора по УР, руководители ШМО	Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учеб. год
------	------------------------------	--	---	---	--------------------------	--------------------------------------	--

**Февраль**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	<b>Аттестационные испытания педагогических работников</b>	По плану-графику	Подготовка аттестационного дела, мероприятий.	П	Подготовка и анализ документации	ЗУР	Документы аттестующихся
1.2.	<b>Соответствие материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС</b>	УМК по предметам, библиотечный фонд, учебное оборудование для реализации программ по предметам и курсам	выявление уровня обеспеченности МТ, УМ обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями реализуемых стандартов	Т	Экспертиза	ЗУР рук-ль группы внутр. аудита	Справка
1.3.	<b>Состояние техники безопасности на уроках физической культуры</b>	Образовательный процесс на уроках физической культуры в 1-11 классах	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физической культуры	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗВР Отв. за ТБ	Журналы ТБ
1.4.	<b>Организация работы психолога - педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС.</b>		План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УВР		Анализ документации	Школьный психолог	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка замдиректора по УР

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	<b>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения ГИА выпускников 9, 11 классов</b>	Обучающиеся и родители 9, 11 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Т	Анкетирование Анализ результатов	ЗУР	Справка
2.2.	<b>Социально-педагогические технологии профилактики суицидального поведения в подростковой среде</b>	Мониторинговые наблюдения	Состояние работы по пропаганде антисуицидального поведения подростков.	Т	Анкетирование Анализ результатов	Психолог ЗВР	Справка
2.3.	<b>Качество работы педагогов дополнительного образования «Точка</b>	Соответствие тематического планирования программе объединения; наполнение групп, контроль	Состояние работы по ДОП	Т	Посещение занятий Собеседование	ЗУР ЗВР	Справка

	роста», «Успех каждого ребенка»	вовлеченности детей СОП			Анализ		
--	---------------------------------	-------------------------	--	--	--------	--	--

### 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1.	Контроль за организацией ВПР по предметам во 4-11 классах классе	Контроль за информированием	Степень обученности по предметам	П	Мониторинг	ЗУР	Приказ, заявления, протоколы род. собраний
3.2.	Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Образовательно-воспитательный процесс в 4 классе	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	КО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.3.	Проверка методики преподавания по Труд (технологии), ОБЗР учащихся 5-9 классов	Методика преподавания по технологии, ИЗО, музыке	Выполнение требований к преподаванию	Т	Посещение уроков. Анализ результатов	ЗВР	Справка

*Март*

### 1. Контроль качества условий основных образовательных программ

1.1.	Здоровьесберегающая направленность уроков в 1-9 классах как важное условие реализации ФГОС	Образовательный процесс в 1-9 классах	Система здоровьесбережения на уроках	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗВР ЗУР	Справка
1.2.	Организация работы по формированию библиофонда на 2025-2026 учебный год	УМК	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2025-2026 уч.г.	Т	Изучение наличия	ЗУР	Справка
1.3.	Использование ИКТ на уроках	Эффективность использования ИКТ на уроках	учителя-предметники	Т	Наблюдение беседа анализ	ЗУР	Справка
1.4.	Методическая работа в школе	Результативность участия учителей в интеллектуальных и творческих конкурсах	учителя-предметники	К	Мониторинг	ЗВР	Дипломы, грамоты, благодарности

### 2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности

2.1.	Качество проведения классных родительских собраний	Классные родительские собрания, протоколы собраний	Организация и проведение классных родительских собраний	Т	Посещение Собеседование Анализ протоколов	ЗВР	Справка
2.2.	Работа руководителей	Работа руководителей кружков	Выполнение рабочих про-	К	Анкетирова-	ЗВР	Справка

	кружков над сохранностью контингента учащихся при реализации программ дополнительного образования		грамм кружков, сохранность контингента		ние. Мониторинг		
2.3.	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов по преемственности	Учебный процесс в 4 классе	Готовность перехода учащихся в среднее звено, уровень сформированности учебной деятельности	ТО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
2.4.	Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах	Качество организации, содержания и результативности внеурочной деятельности	К	Анализ документации	ЗУР	Справка
2.5.	Проверка классных журналов	Классные журналы	Выполнение программы и объективность выставления итоговых отметок за 3 четверть	Т	Изучение качества ведения, выставления отметок	ЗУР	Справка
2.6.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО	Формирование учебного плана на 2025/2026 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений	Выявление мнения участников ОО		Анализ	ЗУР ЗВР	Аналитическая справка зам. директора по УР. Аналитическая справка зам. директора по ВР
2.7.	Организация внеурочной деятельности (курс «Разговоры о важном»)	Классные руководители	Выборочное посещение занятий. Беседа с классными руководителями, выступление на заседании МО классных руководителей		Анализ документации Наблюдение	Зам. директора по ВР	Справка
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	Контроль за организацией ВПР по предметам в 4-8, 11 классах	Контроль за информированием	Степень обученности по предметам	П	Мониторинг	ЗУР	Приказ, заявления, протоколы род.собраний
3.2.	Выполнение образовательной программы	Классные журналы, КТП	Выполнение календарно-тематического планирования	Т	Оформление листов коррек-	ЗУР	Справка

	школы за 3 четверть.		в соответствии с программой		тировки к каждой рабочей прогр.		
3.3.	Состояние преподавания профильных предметов в 10-11 классах	Образовательный процесс в профильных классах.	Активизация методов обучения и развитие творческой активности обучающихся на уроках	ТО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.4.	Школьные пробные экзамены в 9, 11 классе	Образовательный процесс	Степень подготовки обучающихся к ГИА	Т	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.5.	Состояние выполнения требований учебных программ за 3 четверть	Образовательный процесс	Соответствие выполненных учебных программ рабочим программам и КТП	Т	Оформление листов коррективки к каждой РП	ЗУР	Справка
3.6.	Проверка тетрадей для контрольных работ, рабочих по математике и русскому языку в 1-4 классах	Тетради обучающихся 1-4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Т	Проверка тетрадей Анализ результатов	ЗУР	Справка
3.7.	Посещаемость занятий учащимися	1-11 классы	Проанализировать работу учителей-предметников и классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий	Т	Мониторинг	ЗУР	Отчет с ЭЖ

*Апрель*

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы	Протоколы инструктажей	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2024-2025 учебного года	Т	Анализ документации	ЗАХЧ	Справка
1.2.	Планирование работы по организации летнего лагеря отдыха	Своевременная подготовка к летним мероприятиям.	Организация летнего отдыха	Т	Анализ документации	ЗВР	Информация для комитета по образованию
1.3.	Курсы повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников	Отчёт за I квартал	Повышение квалификации	Т	Анализ	ЗВР	Заполнение мониторинга

	<b>иных специалистов.</b>						
1.4	<b>Организация работы системы наставничества по модели «Учитель – учитель»</b>	Проверить функционирование системы наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости	Локальные акты и программа наставничества.	Т	Изучение наличия и качества документов Экспертиза	ЗУР, руководители ШМО	Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки

## 2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности

2.1.	<b>Контроль за организацией надомного обучения</b>	Класные журналы, анкетирование обучающихся и родителей.	Анализ дозировки, объема и видов домашнего задания	К	Анкетирование Собеседование Анализ	ЗУР	Справка, анкетирование
2.2.	<b>Научная содержательность уроков информатики</b>	Образовательный процесс на уроках информатики в 7-11 классах	Качество преподавания информатики	ПО	Мониторинг	ЗУР	Справка
2.3.	<b>Работа классного руководителя по ПДД</b>	Проверка проведения инструктажей, классных часов по данной тематике.	Уровень воспитательного воздействия классного руководителя	К	Мониторинг	Рук-ль ОБЖ	Справка
2.4.	<b>Действия учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС	ТО	Мониторинг	Рук-ль ОБЖ	справка
2.5.	<b>Информационная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения ГИА выпускников 9,11 классов</b>	Обучающиеся и родители 9, 11 классов	Состояние информированности обучающихся и их родителей о порядке проведения ГИА выпускников 9,11 классов	Т	Посещение уроков Собеседование Анкетирование Анализ	Клас. руководители	Протоколы род.собр.
2.6.	<b>Методика преподавания английского языка</b>	Учителя английского языка, преподающие на уровне начального общего, основного, среднего общего образования	Качество преподавания английского языка и второго иностранного (немецкого)	П	Посещение уроков, наблюдение анализ собеседование	ЗУР	Аналитическая справка

## 3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ

3.1.	<b>Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по обязательным предметам</b>	Образовательный процесс в 9,11 классах	Система работы учителей по подготовке к ГИА по математике и русскому языку	К	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.2.	<b>Класно-обобщающий контроль 8 класса «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазви-</b>	Образовательный процесс в 8-х классах, анкетирование	Работа педагогического коллектива над формированием у учащихся 8-х классов потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие	КО	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка

	тии; раскрытие творческого потенциала ученика»		творческого потенциала ученика»				
3.3.	Контроль информирования, объективности проверки, анализ результатов ВПР по предметам в 4-8, 11 классах	Контроль за информированием, проведением, проверкой ВПР	Степень обученности по предметам	П	Мониторинг	ЗУР	Приказ, заявления, протоколы род. собраний
3.4.	Организация методической работы по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП	Организация работы ШМО, методического объединения классных руководителей, творческих групп, Методического совета	Реализация методического сопровождения ФГОС и образовательного процесса. Качество методической деятельности.	Т	Экспертиза Анализ результатов	ЗУР рук-ль группы внутр. аудита	Справка

**Май**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	Школьная документация	Соответствие нормативным требованиям	Анализ	Ф	Анализ	Директор	Анализ на планерке
1.2.	План проведения ремонтных работ	Своевременный анализ необходимых материалов для проведения ремонтных работ	учебные кабинеты	Т	Беседа анализ	Директор	Анализ на планерке
1.3.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС-2021, ФООП	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ОО в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС -2021, ФООП	Курсы повышения квалификации	Ф	Анализ	Аналитическая справка	Аналитический отчет

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	Оформление классных журналов	Классные журналы	Правильность, своевременность, полнота записей; объективность выставления оценок за 4 четверть, учебный год.	Т	Проверка журналов Анализ результатов	Аналитическая справка	Справка
2.2.	Работа с одарёнными учащимися	Результативность работы с одарёнными обучающимися	Проанализировать осуществляемую работу с одарёнными учащимися	К	Мониторинг	ЗУР	Отчеты учителей-предметников
2.3.	Организация работы пришкольного лагеря	документация	Анализ состояния готовности ОУ, анализ документа-	К	Изучение наличия и качества	ЗВР	Пакет документов



			ции по пришкольному лагерью				
<b>3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ</b>							
3.1.	<b>Ведение учебной документации: состояние тетрадей учащихся по биологии, окружающему миру, физике, географии</b>	Контроль единых требований по ведению тетрадей.	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, объективность оценки.	Т	Проверка тетрадей Анализ результатов	ЗУР	Справка
3.2.	<b>Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ</b>	Документация, образовательный процесс в 9 классе. Контроль за проведением консультаций.	Анализ подготовки документов к ОГЭ (заявления учащихся, инструктажи и др.) Проведение родительских собраний «ОГЭ 2021», уровень обученности выпускников	К	Посещение уроков Собеседование Анализ	ЗУР	Справка
3.3.	<b>Выполнение образовательных программ школы за 4 четверть, учебный год.</b>	Классные журналы	Выполнение КТП в соответствии с программой.	Т	Оформление корректировки рабочих прогр. Анализ	ЗУР	Справка
3.4.	<b>Успеваемость обучающихся за 4 четверть, учеб.год</b>	Классные журналы	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 4-ю четверть, учеб.год	Т	Анализ	ЗУР	Справка
3.5.	<b>Контроль за выполнением контрольных, лабораторных, практических работ по предметам за 4 четверть</b>	Плановые и фактические работы	Соответствие выполненных работ в соответствии с рабочими программами и КТП	Т	Анализ	ЗУР	Справка
3.6.	<b>Работа педагогов по формированию УУД в 1-4, 5-9, 10-11 классах</b>	ООП, образовательный процесс в 1 – 4, 5- 9, 10 классах	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 1-4, 5-9, 10-11 классах с точки зрения формирования УУД	К	Диагностика Анализ результатов	ЗУР	Справка
3.7.	<b>Итоговый контроль знаний, сформированности метапредметных результатов учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов</b>	Комплексные работы	Анализ результатов комплексных работ обучающихся.	К	Диагностика Мониторинг	ЗУР	Справка
3.8.	<b>Учет индивидуальных достижений учащихся в</b>	Ученическое портфолио учащихся	Состояние портфолио обучающихся	Т	Мониторинг	ЗУР	Справка



	школе (портфолио)						
3.9.	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом	Социальный опрос	Выявление уровня сформированности социальных компетенций	Т	Анкетирование Анализ результатов	психолог, клас. рук-ли	Анализ анкетирования
3.10	Анализ выполнения ВПР	Результаты отчетов сайта ФИС ОКО	Выявление качества знаний по предметам НОК	Т	Мониторинг Анализ результатов	ЗУР	Аналитическая справка, принятие управленческих решений

**Июнь**

**1. Контроль качества условий основных образовательных программ**

1.1.	Качество деятельности социально-психологической службы	Отчет	Эффективность работы	К	Анализ	ЗУР	Отчет
------	--	-------	----------------------	---	--------	-----	-------

**2. Контроль качества содержания образования и образовательной деятельности**

2.1.	Качество методической деятельности	Анализ	Реализация методического сопровождения ФГОС и образовательного процесса.	К	Мониторинг	ЗУР	Отчет за год
2.2.	Личные дела учащихся	Личные дела	Оформление классными руками личных дел уч-ся	Т	Анализ результатов	Секретарь	Справка
2.3.	Журналы дополнительного образования	Журналы	Выполнение рабочих программ педагогами дополнительного образования	Т	Изучение наличия и качества	ЗВР	Справка
2.4.	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей СОП	Банк данных	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Т	Анкетирование Собеседование Анализ	Классные руководители ЗВР	Банк данных

**3. Контроль качества результатов реализации основных образовательных программ**

3.1.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8 и 10 классов	протоколы	Соответствие уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Т	Анализ результатов	ЗУР	Справка
3.2.	Уровень и качество подготовки выпускников.	Образовательный уровень выпускников	Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС	Т	Мониторинг	ЗУР	Справка
3.3.	Аттестаты, свидетельства. Контроль за оформлением свидетельств и аттестатов	Документы государственного образца	Правильность и своевременность оформления аттестатов и свидетельств учащихся выпускных классов	Т	Мониторинг	Директор	Книга выдачи документов государственного образца