



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых общеобра-
зовательных организаций
(по списку)

28.10.2021 № 23-02/22/1041

На № _____

Об организации работы по фор-
мированию функциональной
грамотности обучающихся

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году принят приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году» (прилагается).

С целью организации исполнения мероприятий дорожной карты, утвержденной названным приказом, информируем, что экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Институтом сформирован банк открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Просим провести организационно-методическую работу по использованию указанных учебно-методических и дидактических материалов в практике реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций.

Кроме этого, для подготовки обучающихся доступен банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – «Платформа»). Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности, включающая в себя: формирование банка заданий, формирование проектов тренировочных работ, прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени, накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – «РЭШ»). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлениями функциональной грамотности, наименованием мероприятия, количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения обучающимися у учителя на странице с мероприятиями будет отображаться прогресс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

В целях обеспечения возможности повторного участия в мероприятии обучающиеся, которые ранее уже выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые варианты КИМ.

Ссылка на систему в сети «Интернет»: <https://fg.resh.edu.ru/>.

Подробная инструкция по работе с системой представлена в приложении к настоящему письму.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

в электронном виде в формате .ppt

Заместитель министра

Л.С. Терновая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

20.09. 2021 г.

№ 1460

г. Барнаул

О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году

приказываю:

1. Утвердить:

состав регионального Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края;

план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, на 2021/2022 учебный год.

2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края:

Кольченко С.А. – главного специалиста отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края;

Дюбенкову М.В. – директора краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – КАУ ДПО АИРО);

Неупокоеву К.Г. – начальника отдела мониторинга и анализа системы образования краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.В. Львова» (далее – КАУ ДПО АИЦТиОКО).

3. Определить краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – КАУ ДПО АИРО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, включив в них образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации указанных планов;

обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год на уровне муниципальных общеобразовательных организаций;

организовать работу муниципальных общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

обеспечить актуализацию планов работы муниципальных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тернову Л.С.

Временно исполняющий обязанности министра
образования и науки Алтайского края

 С.П. Говорухина

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от «28» 09 2021 г. № 1460

Состав регионального Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Терновал Лариса Станиславна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель Координационного совета
2.	Кольченко Светлана Александровна	главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края, секретарь Координационного совета
3.	Алимушкина Ольга Алексеевна	начальник сектора аттестации и кадрового развития Министерства образования и науки Алтайского края
4.	Дюбенкова Марина Владимировна	директор КАУ ДПО АИРО
5.	Максимова Светлана Борисовна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
6.	Неупокоева Карина Геннадьевна	начальник отдела мониторинга и анализа системы образования КАУ ДПО АИЦТиОКО
7.	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края
8.	Рязанов Михаил Анатольевич	директор КАУ ДПО АИЦТиОКО

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от «09» 09 2021 г. № 1160

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия/задачи	Описание действий	Участники	Срок	Ответственный
1.	Разработка региональной/ муниципальной/ школьной нормативно-правовой базы	<p>1.1. Утверждение регионального/муниципального/школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Алтайского края (далее – ОО), на 2021/2022 учебный год (далее – «план»).</p> <p>1.2. Назначение региональных/муниципальных/школьных координаторов организации работы по формированию и оценке ФГ.</p> <p>1.3. Составление сетевого графика реализации плана.</p> <p>1.4. Утверждения координационного органа, рабочих групп, групп тьюторов по предметам (направлениям ФГ)</p>	Минобразнауки Алтайского края (далее - Министерство); муниципальные органы управления образованием (далее МОУО) –	сентябрь-октябрь 2021	Кольченко С.А., МОУО, ОО
2.	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании ФГ	<p>2.1. Составление списков учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p> <p>2.2. Мониторинг кадровой обеспеченности «рисковых» школ.</p>	ОО	октябрь-ноябрь 2021	МОУО
3.	Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам ФГ	<p>3.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p>	ОО	ноябрь 2021	АИРО, МОУО

4.	<p>3.2. Актуализация планов работы региональных/муниципальных учебно-методических объединений в части формирования и оценки ФГ.</p> <p>4.1. Организация методической помощи ПННОР в рамках проекта «500+»</p>	ОО	по делвному плану	Министерство, АИРО, МОУО
5.	<p>5.1. Организация и проведение краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 5 и 6 классов ПННОР.</p> <p>5.2. Выявление дефицитов в компетенциях и знаниях для дальнейшего формирования программ ПК учителей и дополнительных занятий с обучающимися (в рамках уроков, внеурочной деятельности).</p>	82 ПННОР	ноябрь 2021	Министерство, АИЦТиОКО, МОУО
6.	<p>6.1. Выявление направлений деятельности, образовательных программ, технологий, не работающих на формирование функциональной грамотности, их преобразование и синхронизация на достижение цели – повышение качества общего образования</p>	МОУО, ОО	декабрь 2021	Министерство, АИЦТиОКО, АИРО
7.	<p>7.1. Целеполагание, синхронизация планов и действий.</p>	МОУО, ОО	сентябрь 2021, далее – ежемесячно	Министерство, АИЦТиОКО, АИРО
8.	<p>8.1. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования».</p>	ОО	октябрь 2021, далее –	Министерство
	<p>Организация и проведение тренингов обучающихся на тренингах на трена-</p>			

	жерах портала ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования»	8.2. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской академии образования»		НО	
9.	Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся	9.1. Проведение межпредметных олимпиад, марафонов, конференций, всероссийской акции «Математика для жизни». 9.2. Организация мероприятий по пропаганде чтения – конкурсы, расширение доступа к электронным ресурсам, школьные театры, «Шупкинский билет» и т.д.	ОО	декабрь 2021, далее – ежемесечно	Министерство, МОУО, Талант22, Кванториум22
10.	Внедрение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни» (математика для жизни, химия для жизни и т.д.), а также профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики	10.1. Обеспечение усиления подготовки обучающихся в части направлений ФГ	ОО	декабрь 2021 – май 2022	МОУО, ОО
11.	Разработка и внедрение региональной модели мониторинга вовлеченности МОУО/ОО в работу по повышению ФГ	11.1. Разработка и внедрение системы ранжирования муниципалитетов/ОО по активности, динамике результатов по ФГ 11.2. Проведение мониторинга вовлеченности МОУО и ОО в работу по повышению ФГ	МОУО, ОО	1 раз в 2 месяца с декабря 2021 по апрель 2022	Министерство, АИРО
12.	Развитие воспитательных практик:	12.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной	МОУО, ОО	декабрь 2021 – май	Министерство, АИРО

	волонтерство, детское/школьное самоуправление	работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций.		2022	МОУО
13.	Разработка методических рекомендаций учителям математики, естественнонаучных и социальных гуманитарных дисциплин, начальной школы об основных подходах к оценке ФГ	13.1. Методические рекомендации по каждому виду ФГ в контексте использования методических и дидактических материалов портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	МОУО, ОО	декабрь 2021	АИРО
14.	Вебинары/ семинары для педагогических работников по каждому предмету отдельно	14.1. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	ОО	ноябрь 2021 - апрель 2022, еженедельно	АИРО
15.	Создание оперативного канала методической помощи учителям	15.1. Обеспечение участия учителей в серии семинаров, вебинаров, организация работы «горячей линии» (телефон и интернет), видео-консультации, коуч-сессии, форум стажировочных площадок, методические и дидактические материалы, практикумы, тестирование, онлайн-конференции, уроки от практиков. 15.2. Создание и наполнение портала помощи педагогам в работе по повышению ФГ	ОО	декабрь 2021 - апрель 2022, еженедельно	АИРО
16.	Разработка и внедрение компетенций/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности, и противодействия буллингу	16.1. Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организации им помощи. 16.2. Формирование в ОО позитивного школьного социально-психологического климата.	ОО	ноябрь 2021 - май 2022, еженедельно	Министерство, АИРО, МОУО

17.	Формирование модели грантового поощрения школьных команд и педагогических работников	ОО	ноябрь 2021 - май 2022	Министерство, АИРО, МОУО
18.	Активизация деятельности краевото учебно-методического объединения (КУМО)	Отделение КУМО	декабрь 2021 - апрель 2022	АИРО, МОУО
19.	Оснащение ОО, включая их филиалы, предметными классами и другим учебным оборудованием	ОО	ноябрь 2021 - май 2022	Министерство, МОУО
20.	Организация и контроль процессов обратной связи	МОУО, ОО	по от-дельному графику	Министерство, АИРО

21.	Организация и проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей	21.1. Просветительские мероприятия, видео для родителей, статьи в журналах и ресурсах для родителей с целью популяризации ФГ.	ОО, МОУО, родители	по от-дельному графику	Министерство, МОУО
22.	Разработка, реализация целевых программных мероприятий в регионе/муниципалитете, демонстрация результатов позитивных результатов и формирующих позитивное отношение	22.1. Создание и наполнение тематических электронных ресурсов образовательных организаций, социальных сетей, работа со СМИ, формирование позитивного общественного мнения.	участники образовательных отношений	по от-дельному графику	Министерство, МОУО
23.	Мониторинг реализации регионального плана	23.1. Проведение мониторинга реализации регионального плана. 23.2. Представление результатов мониторинга реализации регионального плана на расширенном аппаратном совещании.	Министерство	декабрь 2021, май 2022	региональный Координационный совет