

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
г.АЛЕЙСКА

ПРИКАЗ

от «18» ноября 2019г.

№ 254

Об утверждении положения об оценке
качества и результативности
профессиональной деятельности
учителей МБОУ СОШ №4 города
Алейска Алтайского края

В целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности, приказа комитета по образованию и делам молодежи администрации г.Алейска от 06.11.2019г. № 242 «Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Алейска Алтайского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 города Алейска Алтайского края.
2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение №2).
3. Фоменко Г.А., учителю информатики, ответственной за ведение школьного сайта, выставить данное положение на сайт школы до 22 ноября 2019г. и отправить ссылки на указанные локальные акты в Комитет по образованию и делам молодежи администрации города Алейска (lelya.salkova@mail.ru).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

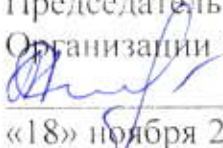
И.о.директора школы



Е.А.Гунченко

«Рассмотрено»:
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 18.11.2019г. №5

Утверждено
Приказом И.о.директора
МБОУ СОШ №4 г.Алейска
от 18.11.2019г. №254

«Согласовано»:
Председатель профсоюзной
Организации МБОУ СОШ №4 г.Алейска
 М.Н.Симон
«18» ноября 2019г.

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 города Алейска Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 города Алейска Алтайского края (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 г.Алейска;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 г.Алейска;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательного учреждения.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ СОШ №4 г.Алейска создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательном учреждении).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательного учреждения.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №4 г.Алейска .

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист (приложение №1) с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательного учреждения.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя

из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим Положением утверждается минимальный обязательный и дополнительный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение №1).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение №2) разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности учителя**

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.

Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: городская; краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные,	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/ком	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного	0,1 б. за каждое мероприятие

творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	анды (И6)	уровней	
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.

	<p>Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)</p>	<p>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:</p> <p>городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)</p>	<p>5, 6, 7 б.</p> <p>10, 12, 14 б.</p> <p>15, 17, 20 б.</p> <p>25, 30, 40 б.</p>
	<p>Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)</p>	<p>Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровня утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий</p>	<p>15 б.</p>
<p>Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)</p>	<p>Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И12)</p>	<p>Публикации в печатных изданиях</p>	<p>5 б. за каждую публикацию</p>
<p>Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)</p>	<p>Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)</p>	<p>Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов</p>	<p>7 б. за сопровождение каждого молодого педагога</p>
	<p>Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации</p>	<p>Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального</p>	<p>10 б.</p>

	(И14)	совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательного учреждения (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательного учреждения в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

эффективности и качества профессиональной деятельности учителя МБОУСОШ №4 г.Алейска
в 2019/2020 учебном году в соответствии с заявленными направлениями расходования средств
стимулирующей части заработной платы

(фамилия, имя, отчество учителя)

(преподаваемый предмет/ предметы)

на 2019 год

образование _____, педагог _____ лет, в данной школе _____ лет

квалификационная категория _____

почетные звания, награды _____

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы	Оценивание экспертом
1	2	3	4	5
Показатель (П): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся				
1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.	
2. Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: городская; краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.	
3. Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.	
4. Качество освоения	Доля обучающихся,	Количество учащихся,	1 группа предметов:	

<p>обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (П1)</p>	<p>получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета: 1гр.предметов – матем.русс.яз., физика, химия, ин.яз; 2гр.предметов-литер,информ, биолог, географ,история, общество,астрономия, окр.мир; 3гр.предметов- изо, музыка, искусство, технология, физ-ра)</p>	<p>получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся</p>	<p>От 1 до 0,7-10 б. От 0,69 до 0,40- 8 б. От 0,39 до 0,28-6 б. 0,28 до 0,1-4 б. Менее 0,1-0 б. 2 группа предметов: От 1 до 0,95-10 б. От 0,94 до 0,80- 8 б. От 0,79 до 0,29-6 б. 0,28 до 0,1- 4 б. Менее 0,1-0 б. 3 группа предметов: От 1 до 0,96-10 б. От 0,95 до 0,85- 8 б. От 0,84 до 0,40-6 б. 0,39 до 0,1- 4 б. Менее 0,1-0 б.</p>	
<p>6.Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (П4)</p>	<p>Доля выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)</p>	<p>Количество обучающихся - выпускников начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения</p>	<p>От 1 до 0,7-30 б. От 0,69 до 0,58-20 б. От 0,57 до 0,46-15 б. От 0,45 до 0,3-10 б. От 0,29 до 0,2-5 б. От 0,2 до 0,1-2 б. Менее 0,1 -0 б.</p>	
<p>7/Объективность оценки учебной деятельности (П5)</p>	<p>Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки</p>	<p>Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя</p>	<p>От 1 до 0,8-30 б. От 0,79 до 0,68-20 б. От 0,67 до 0,56-15 б. Менее 0,55 -0 б.</p>	
<p>8.Подготовка выпускников-медалистов 9,11 классы</p>			<p>1.Аттестат с отличием 9 кл.- 0,56 2.Аттестат с отличием 9 кл.-36. (при условии подтверждения экзаменов).</p>	

			3. Медалист 11 кл-16. 4. Медалист 11 кл.- 5б.(при условии подтверждения экзаменов	
Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)				
9. Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации или в рамках платных дополнительных образовательных услугах) (П 6)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0,8 – 10 б. От 0,79 до 0,5 – 5 б. От 0,49 до 0,30 – 3 б. От 0,29 до 0,1 – 2 б. Менее 0,1-0 б.	
10. Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П 10)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету, заполнения журнала регистрации консультаций)	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количеству обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	От 1 до 0,8-10 б. От 0,79 до 0,6-8 б. От 0,59 до 0,4- 6 б. От 0,39 до 0,2-4 б. От 0,19 до 0,08-1 б.	
11. Работа со слабоуспевающими учащимися (подготовка данной категории учащихся к прохождению ПМПК и дальнейшее его сопровождение)			Сопровождение одного учащегося-5 б.	
12. Работа учителей предметников по подготовке к ГИА (за рамками тарификации)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих консультации	Количество обучающихся, посещающих консультацию/количество обучающихся в классе	От 1 до 0,8 - 10 б. От 0,79 до 0,5 - 5 б. От 0,49 до 0,30 - 3 б. От 0,29 до 0,1 - 2 б. Менее 0,1-0 б.	
13. Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (дистанционные конкурсы)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.	Наличие обучающихся – победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	1.Международный, всероссийский уровень Победитель – 2б. Призер – 1б. 2.Региональный уровень Победитель – 1б. Призер – 0,5 б.	
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся				
14. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные: творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие	

	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.	
15.Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.	
Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства				
16.Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.	
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.	
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.	
17.Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию	
18.Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога	
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.	
19.Экспертно-аналитическая деятельность		Продуктивная деятельность в составе	Школьных-2б. Городских -3балла	

		экспертных, аттестационных и олимпиадных комиссий	Краевых -4 балла	
20. Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 13)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер – классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) – 10 б. Организация веб консультаций для учащихся (родителей) – 10 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня- 5 б. каждый Мастер-класс в т.ч. виртуальный – 3 б. за каждый Открытые уроки, веб-семинары-1 б. за каждый	
21. Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень Победитель – 20 б. Призер- 15 б. Региональный уровень Победитель – 12 б. Призер- 8 б. Районный уровень Победитель – 6 б. Призер- 3 б.	
22. Участие в ГИА (работа в ППЭ)		Деятельность в составе эксперта(организатора) в период ГИА	1. Организатор в аудитории (ЕГЭ, ОГЭ) – 3б.(одно участие) 2. Организатор вне аудитории(ЕГЭ, ОГЭ) - 0,5б.(одно участие)	
23. Участие в работе пришкольного оздоровительного лагеря			1. Начальник лагеря-10б. 2. Воспитатель – 1-8б. (оценку проводит начальник лагеря)	
24. Исполнительская дисциплина	Несвоевременная подача документов, систематическое не заполнение электронного журнала.		Минус 10 баллов	
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации				
25. Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.	
26. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации	Наличие положительных публикаций о деятельности	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных		

информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательного учреждения (К 10)	общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	учителем, о деятельности общеобразовательного учреждения в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую	
---	---	--	------------------------------------	--

Председатель экспертной комиссии _____ (_____)
 Члены экспертной комиссии:
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

С результатами оценки экспертной комиссии ознакомлен(а) и согласен (а)

_____ (_____)

« _____ » _____ 20__ года